

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



Adresă: Str. Electroputere, nr. 21, Craiova, Dolj, România;
E-mail: lijofvoltaire@gmail.com; Website: www.liceulvoltaire.ro;
tel. 0351413242, 0770261755, fax 0351413241

**LICEUL „VOLTAIRE” CRAIOVA
PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2025-2029**



DIRECTOR,

PROF.DR. DORINA-LOREDANA POPI

2241/ 25.09.2025

Validat în Consiliul Profesoral din data de 24.10.2025
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 27.10.2025



Str. Electroputere, nr.21, Craiova, Dolj
Telefon: 0351 413 242/ 0770 261 755 Fax: 0351 413 241
Email: lipfvoltaire@gmail.com
www.liceulvoltaire.ro
Structura Școala Gimnazială "Ion Țuculescu"
Craiova, Strada Bariera Vâlcii, nr.52

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



Liceul “VOLTAIRE”

cu structurile:

Școala Gimnazială “Ion Țuculescu”, Craiova
Grădinița cu Program Prelungit “Îngerașii”, Craiova
Grădinița cu Program Normal Nr.16, Craiova

„Încurajăm performanța, susținem creativitatea”

ECHIPA DE PROIECT

Coordonator: Prof. dr. Popi Dorina-Loredana-Director

Membri:

Prof. Mitrică Adina

Prof. Păun Simona

Prof. Iagăru Florentina-reprezentant sindicat

Enache Adina

Cimpoeru Lidia

Manda Sabina

Gună Angelica

Grigorie Alina - reprezentant sindicat

Muşat Carmen - reprezentant sindicat

Micu Mirela- secretar

CUPRINS

Context legislativ

I. Argument - prezentarea unității de învățământ

Diagnoza

- Analiza mediului intern
- Analiza mediului extern
- Analiza SWOT
- Analiza PEST

II. Strategia proiectului:

- Viziunea și misiunea unității școlare
- Țintele strategice
- Opțiunile strategice
- Rezultate așteptate
- Programe de dezvoltare și implementare a strategiilor propuse

III. Implementarea strategiei:

- Planuri operaționale
- Priorități ale unității școlare

IV. Monitorizarea și evaluarea proiectului:

Fundamentare legislativă (actualizată 2025)

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională a fost elaborat în conformitate cu prevederile legale și reglementările în vigoare aplicabile în învățământul preuniversitar românesc, astfel:

1. **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu modificările și completările ulterioare;
2. **Metodologiile emise prin ordine ale Ministerului Educației** în sprijinul aplicării Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
3. **Ordinul nr. 5726/2024** pentru aprobarea **Regulamentului-cadru de organizare și funcționare** a unităților de învățământ preuniversitar;
4. **Ordinul nr. 3051/2024** privind **interzicerea meditațiilor acordate de profesori propriilor elevi** și introducerea **declarației de interese** anuale în sistemul preuniversitar;
5. **Ordinul nr. 600/2018** privind aprobarea **Codului controlului intern managerial** al entităților publice;
6. **Legea nr. 53/2003 – Codul muncii**, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
7. **Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector – Învățământ preuniversitar**, înregistrat la MMSS – DDS sub nr. 1104/09.07.2025;
8. **Hotărârea Guvernului nr. 994/2020**, privind aprobarea **standardelor de autorizare de funcționare provizorie, acreditare și evaluare externă periodică** în învățământul preuniversitar;
9. **Hotărârea Guvernului nr. 993/2020**, privind aprobarea **metodologiei de evaluare instituțională** a furnizorilor de educație;
10. **Ordinul nr. 6106/2020**, privind aprobarea **Regulamentului de inspecție** a unităților de învățământ preuniversitar;
11. **Ordinul nr. 5561/2011**, privind aprobarea **metodologiei privind formarea continuă a personalului** din învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare;
12. **Ordinul nr. 2508/4493/2023**, privind aprobarea **metodologiei de asigurare a asistenței medicale** în unitățile de învățământ;
13. **Hotărârea Guvernului nr. 1217/2006**, privind constituirea **mecanismului național pentru promovarea incluziunii sociale** în România, cu modificările și completările ulterioare;
14. **Ghidurile ARACIP** pentru aplicarea unitară a **standardelor de evaluare instituțională și autoevaluare**.
15. OMEC 5197/ 06.08.2025 pentru aprobarea **Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare**.
16. Hotărârea ARACIP nr. 12/18.08.2025 privind reorganizare unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul școlar 2025-2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare.
17. Hotărârea Inspectoratului Școlar Județean Dolj, nr.1007/29.08.2025, privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat din Județul Dolj, în anul școlar 2025-2026.

I. Argument - prezentarea unității de învățământ

MOTTO:

Nu există nimic mai stabil decât schimbarea.

Tradiție, continuitate și modernizare în raport cu cerințele societății democratice

Planul de Dezvoltare Instituțională al Liceului „VOLTAIRE” Craiova pentru anul școlar 2024–2025 reflectă adaptarea activă la transformările educaționale și sociale din perioada 2024–2025. Acesta este elaborat în acord cu **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, cu reglementările naționale și județene emise ulterior, precum și cu politicile educaționale europene actuale.

Într-o societate în continuă transformare, școala este chemată nu doar să transmită cunoștințe, ci și să dezvolte capacitatea tinerilor de a trăi echilibrat, responsabil și empatic într-o societate democratică. Astfel, o direcție prioritară în dezvoltarea instituțională o reprezintă **formarea competențelor socio-emoționale** ale elevilor, ca parte integrantă a pregătirii lor pentru viață.

Liceul „VOLTAIRE” urmărește să sprijine elevii în dezvoltarea empatiei, a inteligenței emoționale, a rezilienței și a cooperării, în paralel cu dobândirea competențelor cognitive și lingvistice. Prin activități educaționale, parteneriate, consiliere și proiecte extracurriculare, elevii sunt încurajați să își cunoască mai bine emoțiile, să gestioneze stresul, să ia decizii responsabile și să stabilească relații sănătoase cu cei din jur.

Identitate și viziune strategică

Înființat în 2016 sub egida Universității din Craiova, Liceul „VOLTAIRE” își propune să devină un centru de excelență educațională la nivel județean, național și internațional. În perioada 2021–2025, liceul a urmat o direcție clară de **consolidare a performanței academice, deschidere internațională și dezvoltarea competențelor socio-emoționale** ale elevilor.

Oferta educațională a liceului îmbină **tradiția în studiul limbii franceze, a limbii engleze** cu dinamismul societății actuale. În plus față de studiile filologice, se pune accent pe **dezvoltarea personală, învățarea activă, gândirea critică și echilibrul emoțional**.


Puncte forte ale ofertei educaționale (actualizat pentru 2025–2026):

- **Studii aprofundate de limbi moderne:** franceză, engleză, germană, italiană, spaniolă;
- **Atestate cu valabilitate națională și internațională:**
 - atestat de competențe lingvistice în limba franceză;
 - atestat ECDL în domeniul informaticii;
- **Bacalaureat francofon** – echivalent cu bacalaureatul francez, prin acorduri internaționale;
- **Acces la universități francofone și burse internaționale;**
- **Participare la olimpiade și concursuri francofone și internaționale;**
- **Certificări DELF, DALF, Cambridge** – recunoaștere internațională a competențelor lingvistice;
- **Dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin:**
 - activități de consiliere și orientare,
 - ateliere de teatru și dezvoltare personală,
 - activități de grup, mentorat și educație pentru sănătate mintală;
- **Activități extracurriculare variate:**
 - cor, teatru în trei limbi, dans (în colaborare cu Palatul Copiilor),
 - proiecte interdisciplinare și activități after-school;

Sprijin pentru performanță și recuperare

Liceul „VOLTAIRE” oferă elevilor un cadru suplimentar de învățare și sprijin adaptat nevoilor individuale, prin organizarea de:

- **pregătire suplimentară pentru concursuri și examene**, inclusiv olimpiade și examene internaționale;
- **activități remediale și sprijin individualizat** pentru elevii care întâmpină dificultăți de învățare sau care doresc să-și îmbunătățească performanțele școlare.

 **Toate aceste activități se desfășoară în cadrul programului after-school, oferit în regim de voluntariat** de către profesorii liceului, în spiritul susținerii excelenței, solidarității și echității educaționale.

Diagnoza:

- Analiza mediului intern:

PREZENTARE GENERALĂ A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Începând cu anul școlar 2025-2026, Liceul „Voltaire”, ca unitate absorbantă a Școlii Gimnaziale „Ion Țuculescu”, împreună cu structurile sale, Grădinița cu program prelungit „Îngerașii” și Grădinița cu program normal nr. 16 s-au comasat conform OMEC 5197/ 06.08.2025, Hotărârea ARACIP nr. 12/18.08.2025 și Hotărârea I.S.J. Dolj nr.1007/29.08.2025.

Astfel, noua unitate școlară avea la începutul anului școlar 2025-2026, 895 elevi: 452 elevi liceeni și 442 elevi învățământ preșcolar, primar și gimnazial.

Prezentare a Liceului „Voltaire” din Craiova

Liceul „VOLTAIRE” din Craiova face parte din filiera teoretică a învățământului liceal, cu un total de 452 elevi. Încă de la înființare, ca instituție de învățământ preuniversitar sub patronajul Universității din Craiova, liceul s-a remarcat printr-o bază didactico-materială modernă, o echipă de profesioniști și o viziune educațională deschisă spre inovație și internaționalizare. Aceste caracteristici au consolidat statutul liceului ca unitate de referință în peisajul educațional al municipiului Craiova.

În perioada 2021–2025, liceul a cunoscut o dezvoltare semnificativă, reflectată în:

- Rezultatele excelente obținute la examenul de bacalaureat, cu promovabilitate de 100% și medii mari, înregistrate constant în ultimii ani;
- Pregătirea strategică a primei generații de elevi pentru susținerea bacalaureatului francofon (Bac Bilingue Francophone) în anul 2025, în parteneriat cu Ambasada Franței și cu sprijinul rețelei LabelFrancÉducation a dus la obținerea procentului de promovare 100%, cu note foarte bune, având cel mai mare număr de elevi participanți la acest tip de examen dintre toate școlile din Regiunea Oltenia;
- Reconfirmarea, în anul 2024, a titlului de Școală Europeană, dobândit inițial în 2019, în urma unei evaluări riguroase care a validat proiectele internaționale desfășurate, climatul educațional european promovat și deschiderea interculturală constantă a unității;
- Creșterea numărului premiilor obținute la olimpiadele și concursurile naționale de limbi române, Tehnologia Informației și a Comunicării;
- Obținerea titlului „LabelFrancÉducation”, acordat de Ministerul Europei și Afacerilor Externe din Franța pentru instituțiile care promovează excelența în învățământul bilingv francofon (2022 și 2025).
- Reabilitarea termică prin a clădirii Liceului “Voltaire” prin Programul Național de Redresare și Reziliență, Proiectul de Renovare energetică moderată a clădirilor publice din Municipiul Craiova -Liceul “Voltaire”-corp C1.
- Modernizarea bazei materiale Smartlabs prin implementarea Proiectului cod F-PNRR-SmartLabs-2023-0561, cu titlul „SmartLabs-2023 - ”Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului "Voltaire"-Craiova” aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 4832 din data de 21.06.2023.
- Reabilitarea sălii de sport cu sprijinul Primăriei Craiova.
- Monitorizare audio-video, atât în corpul de clădire ce cuprinde sălile de clase, cât și în exterior, sala de sport și terenul de sport prin sprijinul Primăriei Craiova.

Parteneriatele solide cu autorități locale, cu Ambasada Franței, cu instituții de învățământ din Franța și alte state europene, cu ONG-uri și companii private, au contribuit la creșterea vizibilității liceului, susținând modernizarea infrastructurii, digitalizarea activităților și dezvoltarea unei baze sportive funcționale și atractive.

În paralel, liceul pune un accent deosebit pe dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor, recunoscând importanța acestora pentru formarea unui tânăr echilibrat și adaptabil. Prin programe dedicate și ateliere specifice, elevii își dezvoltă abilități precum empatia, autoreglarea emoțională, comunicarea eficientă și reziliența, elemente esențiale în contextul unei societăți dinamice și complexe.

În același timp, preocuparea constantă a colectivului profesoral pentru rezultate de excepție la olimpiade, concursuri și examene naționale reprezintă o garanție a calității actului educațional. Aceasta se completează cu eforturile cadrelor auxiliare și nedidactice, a căror implicare susține buna funcționare a unității.

Liceul a fost desemnat „Liceul anului” în cadrul Competiției Tinereții în 2017, 2018 și 2022, iar în 2020 a obținut acreditarea Erasmus+, ceea ce a permis extinderea dimensiunii internaționale a educației oferite.

Toate aceste rezultate reflectă implementarea eficientă a unui management educațional modern, orientat spre performanță, inovare și cooperare. Progresele înregistrate confirmă atingerea obiectivelor PDI 2020–2025 și fundamentează noile direcții pentru 2025–2029.

În relația cu comunitatea locală, liceul se definește ca furnizor de educație de calitate, adaptată la realitățile sociale, economice și culturale, contribuind la formarea unui absolvent echilibrat, autonom și pregătit pentru integrare profesională și universitară, inclusiv în spațiul european.

Direcții strategice ale dezvoltării instituționale:

1. Optimizarea performanțelor școlare ale elevilor prin:

- crearea unei atmosfere deschise și motivante;
- implicarea activă a elevilor în competiții și proiecte educaționale;
- pregătirea temeinică a examenelor naționale și internaționale (inclusiv Bac francofon);
- implicarea părinților în activitățile școlii și deciziile educaționale;
- dezvoltarea competențelor socio-emoționale, pentru susținerea unei educații armonioase și pentru adaptarea la cerințele vieții personale și profesionale.

2. Consolidarea autonomiei și eficienței manageriale și educaționale:

- colaborare instituțională activă cu autorități publice, mediul socio-economic și parteneri educaționali;
- perfecționare continuă a echipei de conducere și a cadrelor didactice;
- aplicarea eficientă a legislației și a politicilor educaționale moderne.

3. Dezvoltarea resurselor:

- atragerea și gestionarea resurselor financiare pentru menținerea calității actului educațional;
- crearea unui mediu de lucru profesional, colaborativ și bazat pe încredere;
- sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice, auxiliare și nedidactice.

4. Diversificarea ofertei educaționale:

Liceul „VOLTAIRE” oferă specializări în cadrul învățământului liceal teoretic:

📖 Filieră umanistă:

- Filologie, bilingv franceză
- Științe sociale, intensiv franceză

📖 Filieră reală:

- Științe ale naturii
- Matematică-informatică, intensiv engleză

Prezentare a Structurii Școala Gimnazială „Ion Țuculescu” din Craiova

Școala Gimnazială „Ion Țuculescu” din Craiova, situată pe strada Bariera Vâlcii nr. 52, județul Dolj, funcționează ca unitate publică de învățământ pentru nivelurile primar și gimnazial (clasele I–VIII). Din portofoliul său instituțional reies câteva repere importante:

- Inaugurarea unității în forma sa de referință la data de 1 septembrie 1968.
- Două sedii care găzduiesc clasele: corpul A și corpul B, ambele pe aceeași adresă.
- O viziune și misiune clar orientate spre educația centrată pe elev, incluziune, dezvoltarea competențelor și sprijinirea tuturor elevilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale.

În anii anteriori, instituția a înregistrat o serie de realizări care susțin progresul său educațional și comunitar. Iată câteva dintre ele:

Modernizarea bazei materiale

- Școala dispune de două corpuri renovate: unul cu 8 săli de clasă complet mobilate, cabinet de informatică cu acces la internet; al doilea corp cu 6 săli de clasă moderne, toalete refăcute.
- O bază sportivă modernă: sală de sport ultramodernă dotată cu saltele, bănci de gimnastică, teren exterior cu gazon artificial și iluminare nocturnă.
- Dotări specifice: cabinet de logopedie, bibliotecă cu mii de volume, materiale didactice noi și adaptate, centrală proprie pe gaz.

Printre realizările semnificative se numără îmbunătățirea rezultatelor școlare și a procentului de promovabilitate la examenele naționale, implementarea proiectelor Erasmus+ care au contribuit la schimbul de bune practici și la deschiderea școlii către spațiul european, diversificarea activităților educative și extracurriculare, precum și dezvoltarea unui climat școlar sigur, incluziv și orientat spre nevoile elevului.

Aceste progrese confirmă angajamentul întregii comunități școlare — cadre didactice, elevi, părinți și parteneri — de a susține o educație de calitate, centrată pe dezvoltarea competențelor, a valorilor și a spiritului civic. Pe viitor ne propunem să continuăm această traiectorie ascendentă, prin consolidarea performanțelor obținute și prin valorificarea experiențelor pozitive acumulate, în vederea formării unui mediu educațional modern, echitabil și competitiv.

Prin implementarea unor măsuri eficiente de sprijin educațional și monitorizare a progresului școlar, s-a înregistrat o creștere semnificativă a procentului de promovabilitate la examenul de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a. Acest rezultat a fost obținut prin organizarea de ore de pregătire suplimentară, activități remediale și de consiliere, utilizarea metodelor moderne de predare-învățare, precum și prin implicarea activă a părinților și a comunității școlare în sprijinirea elevilor.

Creșterea promovabilității reflectă îmbunătățirea calității actului educațional, responsabilitatea cadrelor didactice și motivația elevilor, confirmând eficiența strategiilor aplicate pentru atingerea standardelor de performanță și pentru asigurarea succesului școlar.

În perioada 2021-2025 ne-am propus ca ținte în PDI:

- ✓ „Dezvoltarea bazei materiale și dotarea sălilor de clasă cu echipamente necesare procesului instructiv-educativ”, care a fost atinsă cu succes.

Prin implementarea acestei ținte s-a urmărit modernizarea infrastructurii educaționale, astfel încât procesul instructiv-educativ să se desfășoare în condiții optime, adaptate cerințelor actuale ale învățământului. Au fost dotate sălile de clasă cu mobilier modern, echipamente IT (laptop-uri, calculatoare, videoproiectoare, table interactive, imprimante), materiale didactice și resurse educaționale digitale, care susțin metode de predare interactive și centrate pe elev. Dezvoltarea bazei materiale a vizat și reamenajarea spațiilor școlare pentru a asigura un mediu sigur, atractiv și funcțional, favorabil învățării și dezvoltării competențelor elevilor. Astfel, calitatea actului educațional a crescut, iar profesorii dispun de mijloace moderne pentru diversificarea strategiilor de predare și evaluare.

- ✓ „Particularizarea curriculum-ului la cerințele învățării centrate pe elevul cu CES”

În vederea sprijinirii incluziunii și a asigurării unui parcurs educațional adaptat nevoilor fiecărui elev, s-a realizat particularizarea curriculum-ului în funcție de cerințele educaționale speciale (CES) ale elevilor integrați în procesul instructiv-educativ. Activitatea a constat în elaborarea și aplicarea planurilor educaționale personalizate (PEI), adaptarea conținuturilor, a strategiilor de predare-învățare și a modalităților de evaluare, astfel încât acestea să răspundă ritmului individual de învățare, intereselor și potențialului fiecărui elev.

Procesul a implicat colaborarea între cadrele didactice, profesorii de sprijin/consilierii școlari și părinți, pentru a asigura o abordare integrată și coerentă a intervențiilor educaționale. Prin aceste măsuri, s-a facilitat participarea activă a elevilor cu CES la activitățile școlare, s-au redus barierele în învățare și s-a promovat o cultură a incluziunii și a respectului pentru diversitate.

Cadrele didactice au fost formate în perioada februarie-mai 2025, în cadrul Proiectului POCU-OUTDOOR TEACH, inițiat de ACCES Oltenia, și au desfășurat activități „outdoor” în parteneriat cu Școala Gimnazială „Sfântul Gheorghe” Craiova și Școala Gimnazială Goiești. Astfel, s-au implementat activități de sustenabilitate cu elevii din ciclul primar și gimnazial, împărțiți în 2 Cluburi Altfel, fiind implicate 10 cadre

didactice și aproape toți elevii școlii, prin Programul Național Operațional Capital Uman – POCU „OUTDOOR TEACH”, ID 154559, Axa Prioritară Nr. 6 – Educație și Competențe, Prioritatea de Investiții – 10.I., desfășurat în parteneriat cu Asociația de Consultanță și Consiliere Economico-Socială Acces-Oltenia (solicitant), Școala Gimnazială „Sfântul Gheorghe” Craiova, (Partener 1), Școala Gimnazială „Ion Țuculescu” Craiova (Partener 2) și Școala Gimnazială Goiești, (Partener 3);

S-au desfășurat lectorate cu părinții, având parteneriat cu Asociația pentru Copii și Tineri ProReziliența. Astfel, au avut loc întâlniri cu psihologi, psihoterapeuți, medici, profesori itineranți care să îi ajute pe copii și pe părinți să aibă o relație stabilă, de cooperare, sprijin reciproc, afecțiune și grijă. La aceste activități au participat și diriginții claselor de gimnaziu.

Extinderea colaborării cu instituții de învățământ din țările europene s-a concretizat prin implementarea și participarea la proiecte Erasmus+, care au oferit oportunități de formare, schimb de bune practici și dezvoltare instituțională. Prin aceste proiecte, cadrele didactice au participat la mobilități europene, stagii de formare și activități de job shadowing, valorificând experiențele acumulate pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și modernizarea practicilor pedagogice.

Totodată, școala a devenit un partener activ în rețele europene de colaborare, promovând valori precum incluziunea, digitalizarea educației și învățarea pe tot parcursul vieții. Rezultatele proiectelor Erasmus+ au contribuit la creșterea vizibilității și prestigiului instituției la nivel european, consolidând imaginea școlii ca centru de resurse educaționale, capabil să disemineze experiențe inovatoare și modele de bună practică în comunitatea locală și în rețeaua partenerilor internaționali, astfel:

- ✓ ACREDITARE ERASMUS+, proiect internațional, Mobilitate 3, Malta, domeniul învățământului preuniversitar, având număr de referință 2022-1-RO01-KA120-SCH-000105341, aprobată de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

În vederea consolidării parteneriatului școală–familie și a implicării active a părinților în viața educațională a instituției, s-a înființat Asociația de Părinți „*Părinți și Profesori, Sprijin și Dăruire*”. Această structură a fost creată ca instrument de colaborare, sprijin și comunicare între cadrele didactice, părinți și conducerea școlii, având ca scop principal susținerea activităților educative, culturale și sociale destinate elevilor.

Prin intermediul asociației s-au inițiat acțiuni de voluntariat, campanii de strângere de fonduri, parteneriate cu comunitatea locală și proiecte menite să îmbunătățească condițiile de învățare și climatul școlar. De asemenea, s-a consolidat sentimentul de apartenență la comunitatea școlară și s-a promovat o cultură a sprijinului reciproc și a responsabilității comune pentru educația copiilor.

În parteneriat cu Asociația *Pro Reziliența*, școala a organizat și implementat activitățile din cadrul *Școlii de Vară*, oferind elevilor oportunități de învățare nonformală și dezvoltare personală într-un mediu atractiv și sigur. Programul a inclus ateliere educative, activități recreative, sesiuni de consiliere, jocuri de echipă și proiecte de voluntariat, menite să stimuleze spiritul de cooperare, responsabilitatea și reziliența copiilor, intens mediatizate de televiziunile locale și pagina de Facebook a școlii.

Pentru creșterea siguranței elevilor și a personalului, precum și pentru protejarea patrimoniului școlii, s-a realizat implementarea unui sistem modern de monitorizare audio-video în incinta și perimetrul instituției. Sistemul instalat acoperă principalele zone de acces, spațiile comune și curtea școlii, contribuind la prevenirea incidentelor și la menținerea unui climat educațional sigur și controlat.

Prin această măsură, s-a îmbunătățit managementul situațiilor de urgență, s-a sporit responsabilitatea elevilor și a personalului față de comportamentul în spațiul școlar și s-a consolidat încrederea părinților în siguranța copiilor. Monitorizarea audio-video a devenit astfel un instrument esențial pentru buna desfășurare a activităților educative și pentru protecția întregii comunități școlare.

Prin misiunea și valorile sale, școala își propune să ofere șanse egale tuturor elevilor, să promoveze toleranța, echitatea și incluziunea, să valorifice diversitatea și să dezvolte competențele elevilor astfel încât aceștia să fie cetățeni informați, responsabili și implicați.

Pe baza realizărilor din trecut, instituția își propune să continue dezvoltarea: consolidarea performanțelor școlare, extinderea parteneriatelor, diversificarea activităților educaționale și modernizarea continuă a infrastructurii și a metodelor de predare-învățare.

Resurse umane

În anul școlar 2024-2025, la Liceul „Voltaire”, procesul instructiv-educativ a fost asigurat de către o echipă calificată formată din 31 cadre didactice, susținută de 3 cadre didactice-auxiliare și 4 nedidactice, iar la Școala Gimnazială “ Ion Țuculescu” echipa a fost compusă din 41 cadre didactice, alături de 4 cadre didactice-auxiliare și 10 nedidactice :

□ Personal didactic

Echipa Școlii

- Director
- Consilier pentru proiecte și programe școlare și extracurriculare
- Profesori

În anul școlar 2024-2025, distribuția pe grade a cadrelor didactice s-a prezentat astfel:

Pentru Liceul „Voltaire”:

DEB.	DEF.	GR. II	GR. I	DR.
0	5	2	24	7

Pentru Școala Gimnazială “ Ion Țuculescu”:

DEB.	DEF.	GR. II	GR. I	DR.
4	7	5	25	1

În anul școlar 2025-2026, distribuția pe grade a cadrelor didactice s-a prezentat astfel:

Pentru Liceul „Voltaire”:

DEB.	DEF.	GR. II	GR. I	DR.
4	3	5	25	7

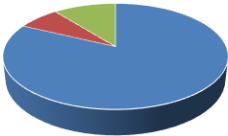
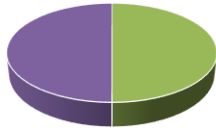


Pentru Școala Gimnazială “ Ion Țuculescu”:

DEB.	DEF.	GR. II	GR. I	DR.
3	10	5	25	1

TITULARI

Liceul „Voltaire”





Școala Gimnazială “ Ion Țuculescu”

Titulari		2024-2025	Titulari		2024-2025
Gradul I		23	Gradul I		24
Gradul II		2	Gradul II		4
Definitivat		3	Definitivat		6
Debutanți		-	Debutanți		-
TOTAL		28	TOTAL		34
2024-2025  ■ Gradul I ■ Gradul II ■ Definitivat ■ Debutanti			2024-2025  ■ Titulari ■ Gradul I ■ Gradul II ■ Definitivat		
Titulari		2025-2026	Titulari		2025-2026
Gradul I		23	Gradul I		24
Gradul II		3	Gradul II		4
Definitivat		0	Definitivat		8
Debutanți		0	Debutanți		-
TOTAL		26	TOTAL		36
2025-2026  ■ Gradul I ■ Gradul II ■ Definitivat ■ Debutanti			2025-2026  ■ Titulari ■ Gradul I ■ Gradul II ■ Definitivat		

DETAȘAȚI

Liceul „Voltaire”

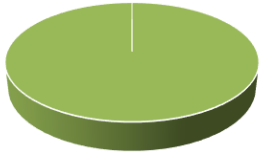
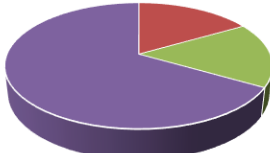


Școala Gimnazială “ Ion Țuculescu”

Detașați	2024-2025	Detașați	2024-2025
Gradul I	-	Gradul I	1
Gradul II	-	Gradul II	-
Definitivat	1	Definitivat	-
Debutanți	-	Debutanți	-
TOTAL	1	TOTAL	1
2024-2025		2024-2025	
			
<ul style="list-style-type: none"> <li style="color: blue;">■ Gradul I <li style="color: red;">■ Gradul II <li style="color: green;">■ Definitivat <li style="color: purple;">■ Debutanti 		<ul style="list-style-type: none"> <li style="color: blue;">■ Gradul I <li style="color: red;">■ Gradul II <li style="color: green;">■ Definitivat <li style="color: purple;">■ Debutanti 	
Detașați	2025-2026	Detașați	2025-2026
Gradul I	1	Gradul I	1
Gradul II	1	Gradul II	-
Definitivat	1	Definitivat	-
Debutanți	-	Debutanți	-
TOTAL	3	TOTAL	1
2025-2026		2025-2026	
			
<ul style="list-style-type: none"> <li style="color: blue;">■ Gradul I <li style="color: red;">■ Gradul II <li style="color: green;">■ Definitivat <li style="color: purple;">■ Debutanti 		<ul style="list-style-type: none"> <li style="color: blue;">■ Gradul I <li style="color: red;">■ Gradul II <li style="color: green;">■ Definitivat <li style="color: purple;">■ Debutanti 	

SUPLINITORI

Liceul „Voltaire”

Școala Gimnazială “ Ion Țuculescu”

Suplinitori	2024-2025	Suplinitori	2024-2025
Gradul I	-	Gradul I	-
Gradul II	-	Gradul II	1
Definitivat	2	Definitivat	1
Debutanți	-	Debutanți	4
TOTAL	2	TOTAL	6
2024-2025		2024-2025	
			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Gradul I ■ Gradul II ■ Definitivat ■ Debutanți 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Gradul I ■ Gradul II ■ Definitivat ■ Debutanți 	
Suplinitori	2025-2026	Suplinitori	2025-2026
Gradul I	1	Gradul I	-
Gradul II	1	Gradul II	1
Definitivat	2	Definitivat	2
Debutanți	4	Debutanți	3
TOTAL	8	TOTAL	6
2025-2026		2025-2026	
			
<ul style="list-style-type: none"> ■ Gradul I ■ Gradul II ■ Definitivat ■ Debutanți 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Gradul I ■ Gradul II ■ Definitivat ■ Debutanți 	

□ Personal didactic auxiliar

La *Liceul „Voltaire”* există 0,5 normă de secretar, 0,50 normă de administrator financiar, 1 post informatician, 0,5 normă de bibliotecar, la *Școala Gimnazială “Ion Țuculescu”* 1 normă de secretar, 1 normă de administrator financiar, 1 normă de administrator de patrimoniu și 0,25 normă de bibliotecar.

Total posturi	Secretar	Administrator financiar	Administrator de patrimoniu	Informatician	Bibliotecar
<i>Liceul „Voltaire”</i>					
2,5	0,5	0,5	0	1	0,5

Total posturi	Secretar	Administrator financiar	Administrator de patrimoniu	Informatician	Bibliotecar
<i>Școala Gimnazială “Ion Țuculescu”</i>					
3,25	1	1	1	-	0,25

□ Personal nedidactic

În încadrare există 3 îngrijitori, un 1 muncitor.

Activitatea în unitatea de învățământ se desfășoară și cu ajutorul personalului didactic auxiliar și nedidactic, care se preocupă de activitatea de secretariat, contabilitate, informatică, bibliotecă, încălzire și curățenie. Toate aceste domenii de activitate sporesc gradul de confort pentru elevi, care sunt prioritari, atât pentru activitatea didactică, cât și nedidactică.

Total posturi	Îngrijitori	Paznici	Muncitori
<i>Liceul „Voltaire”</i>			
4,5	2,5	1	1

Total posturi	Îngrijitori	Paznici	Muncitori
<i>Școala Gimnazială “Ion Țuculescu”</i>			
10	7	1	2

□ **Populația școlară:**

Liceul “Voltaire” se află situat în Municipiul Craiova, localitate reședință de județ, ceea ce îi permite să își desfășoare activitatea în mediul urban deosebit de benefic pentru dezvoltarea sa instituțională.

În anul școlar 2024-2025 au fost înmatriculați un număr de 417 elevi, ce au fost repartizați în 15 de clase, în septembrie 2025 un efectiv de 452 de elevi organizați în 16 de clase. Aceste spații oferă condiții deosebit de bune pentru desfășurarea actului instructiv- educativ.

Anul școlar 2024-2025

Clasa	a IX-a			a X-a			a XI-a			a XII-a						
Profilul	Matematică-informatica, intensiv limba engleză	Științe ale naturii	Filologie, bilingv limba franceză	Științe sociale, intensiv limba franceză	Matematică-informatica, intensiv limba engleză	Științe ale naturii	Filologie, bilingv limba franceză	Științe sociale, intensiv limba franceză	Matematică-informatica, intensiv limba engleză	Științe ale naturii	Filologie, bilingv limba franceză	Științe sociale, bilingv limba franceză	Matematică-informatica, intensiv limba engleză	Științe ale naturii	Filologie, bilingv limba franceză	Științe sociale
Numărul de clase	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

Anul școlar 2025-2026

Clasa	a IX-a			a X-a			a XI-a			a XII-a						
Profilul	Matematică-informatica, intensiv limba engleză	Științe ale naturii	Filologie, bilingv limba franceză	Științe sociale, intensiv limba franceză	Matematică-informatica, intensiv limba engleză	Științe ale naturii	Filologie, bilingv limba franceză	Științe sociale, intensiv limba franceză	Matematică-informatica, intensiv limba engleză	Științe ale naturii	Filologie, bilingv limba franceză	Științe sociale, bilingv limba franceză	Matematică-informatica, intensiv limba engleză	Științe ale naturii	Filologie, bilingv limba franceză	Științe sociale
Numărul de clase	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Structura educațională

Pentru Liceul “Voltaire”

An școlar/ Nivel de studiu	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
Clasa a IX a	85	85	86	78	106	105	106	104
Clasa a X a	64	83	89	90	81	120	107	116
Clasa a XI a	80	67	91	92	97	85	120	112
Clasa a XII a	94	88	72	92	91	95	84	120
Total	323	323	338	352	375	405	417	452

Pentru Structura Școala Gimnazială „Ion Tuculescu”

Anul 2024-2025

Preșcolari

CLASA	Număr elevi 2024-2025	Număr elevi 2025-2026
Grupa mică	36	50
Grupa mijlocie	50	32
Grupa mare	59	65
TOTAL	145	147

Învățământ primar

CLASA	Număr elevi 2024-2025	Număr elevi 2025-2026
Clasa pregătitoare	45	39
Clasa I	39	46
Clasa a II- a	42	39
Clasa a III- a	31	43
Clasa a IV- a	23	31
TOTAL	180	198

Învățământ gimnazial

CLASA	Număr elevi 2024-2025	Număr elevi 2025-2026
Clasa a V-a	19	22
Clasa a VI-a	28	17
Clasa a VII- a	26	31
Clasa a VIII- a	37	27
TOTAL	110	97

An școlar	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Număr de elevi și preșcolari	362	383	395	431	435	442

Resurse materiale

Corpul central al clădirii Liceului „Voltaire”, situată în Strada Electroputere nr.21, dispune de 16 de săli de clasă corespunzătoare din toate punctele de vedere pentru desfășurarea activităților de învățământ, 1 cabinet multifuncțional- SmartLab, 1 cabinet fizică, 1 cabinet chimie și biologie, biblioteca cu sală de lectură, un cabinet de dezvoltare și informare, cabinet de informatică, dotat cu o rețea de 30 PC. Starea clădirii este foarte bună, aflată în curs de reabilitare termică, începând cu anul 2025. Școala este dotată cu mobilier nou în proporție de 80%.

Există și funcționează rețeaua de informatică în laboratorul de informatică și avem cadre pregătite pentru a utiliza această facilitate. Școala este prevăzută cu apă curentă, canalizare, încălzire centrală, iluminat natural și artificial. Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier nou, modern, iar procesul de predare-învățare se desfășoară prin folosirea unui bogat material didactic. Fiecare sala de clasă sau cabinet este prevăzut cu câte un videoproiector, iar cabinetul CDI și cel de științe dispun de câte o tablă inteligentă. Au fost renovate și modernizate sala și terenul de sport.

Școala este dotată cu telefon, fax, conexiune internet prin cablu și Wi-Fi, iar cancelaria, cabinetele și secretariatul au instalații de climatizare. Se află în desfășurare reabilitarea termică a clădirii, astfel că fiecare sală va avea instalație AC.

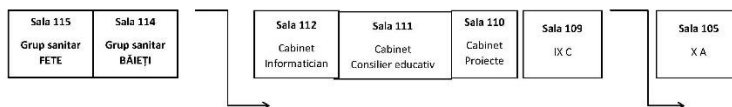
Sursele de finanțare ale școlii sunt: Consiliul Local Municipal, Primăria Craiova, venituri extrabugetare realizate din donații și sponsorizări, precum și sprijinul financiar primit de la Asociația de Părinți și Profesori Voltaire.

Școala este dotată de asemenea cu o bibliotecă modernă. Ea funcționează într-un spațiu propriu, cu mobilier adecvat și are în dotare peste 9000 de volume și un număr de aproximativ 300 de cititori.

Școala dispune de un cabinet medical. Acesta funcționează în spațiu propriu, utilat cu toate necesitățile și are încadrat un medic și un asistent medical, care să asigure servicii medicale de bună calitate. Au fost de asemenea reamenajate, mărite și modernizate spațiile sanitare care sunt în număr de opt, dar care au mai multe cabine.

Denumire spațiu	Liceul “Voltaire”	Structura Școala Gimnazială „Ion Țuculescu”
Clădiri	1	5
Săli de clasă	16	24
Laboratoare	2	1
Cabinete	3	-
CDI	1	-
Sală de festivități	-	-
Bibliotecă	1	1
Sală de sport	1	1
Teren de sport	1	2
Cabinete medicale	1	3
Birouri	3	4
Birouri administrative	1	1

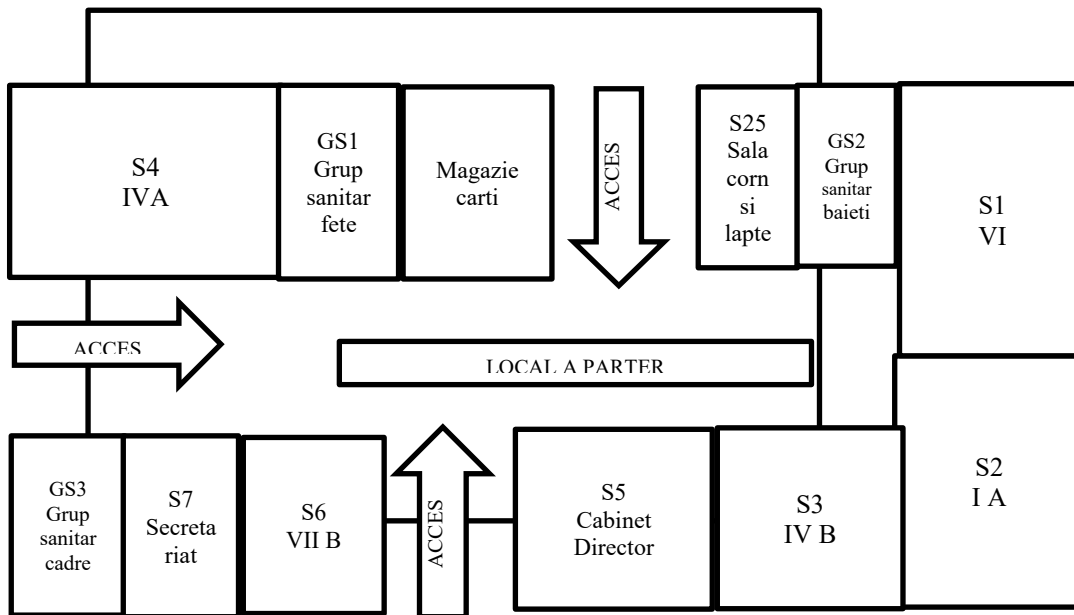
Plan clădire Liceu "Voltaire"



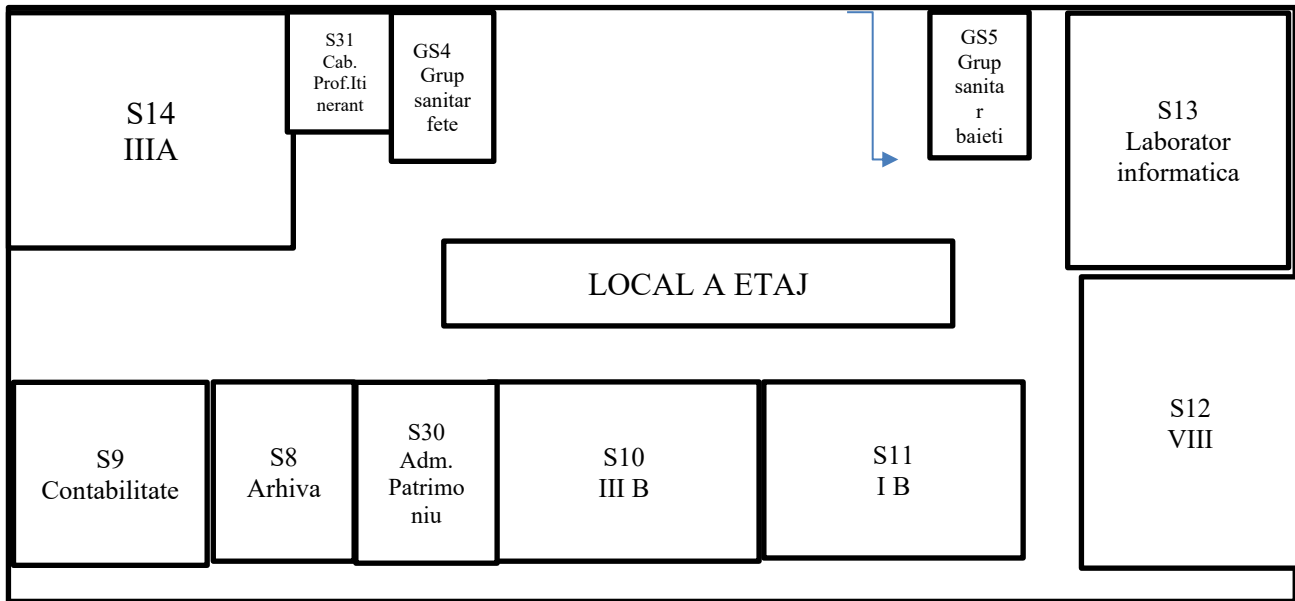


Plan clădiri Școala Gimnazială “Ion Țuculescu”

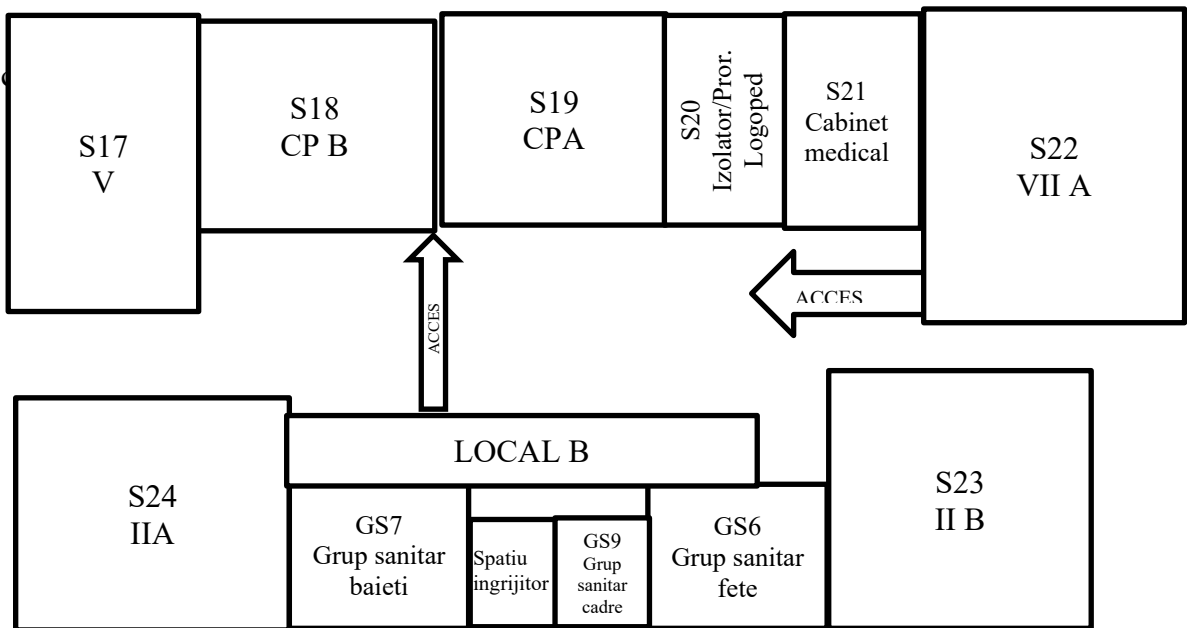
Plan Local A Parter



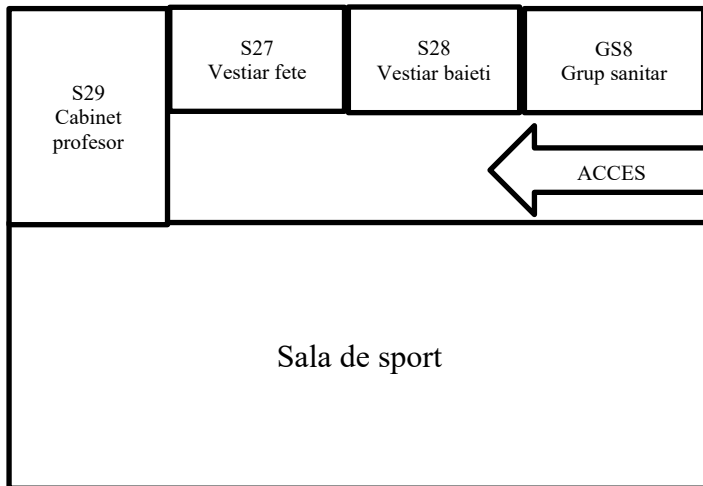
Plan Local A Etaj



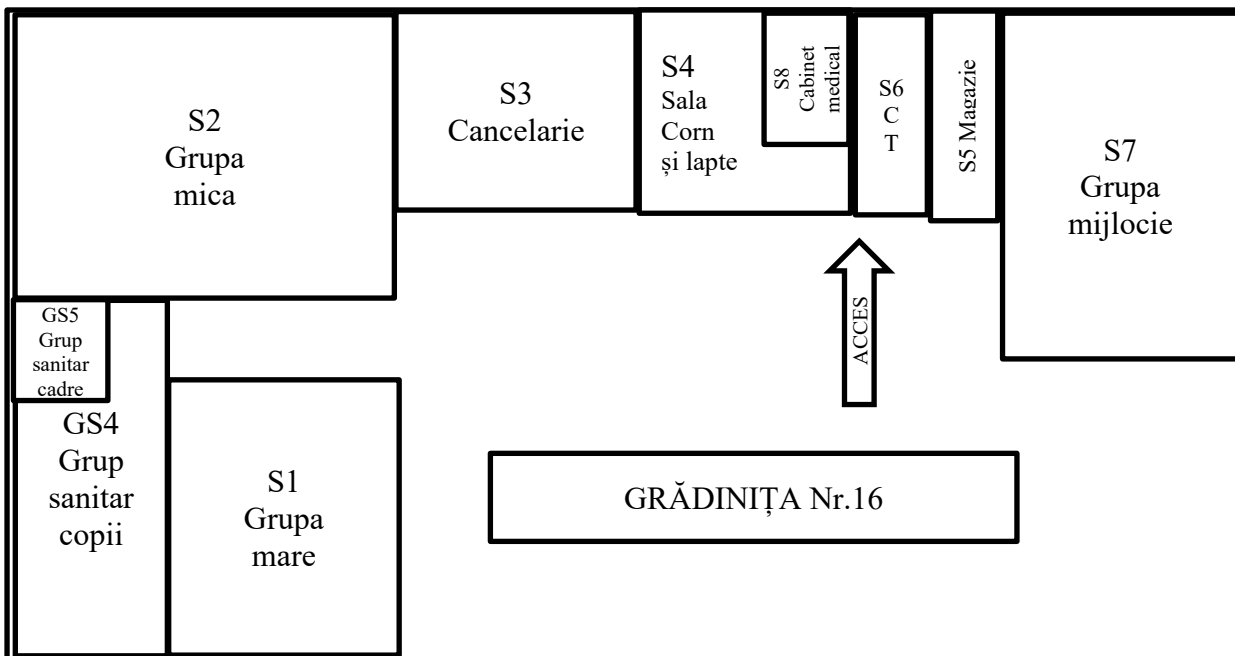
Plan Local B



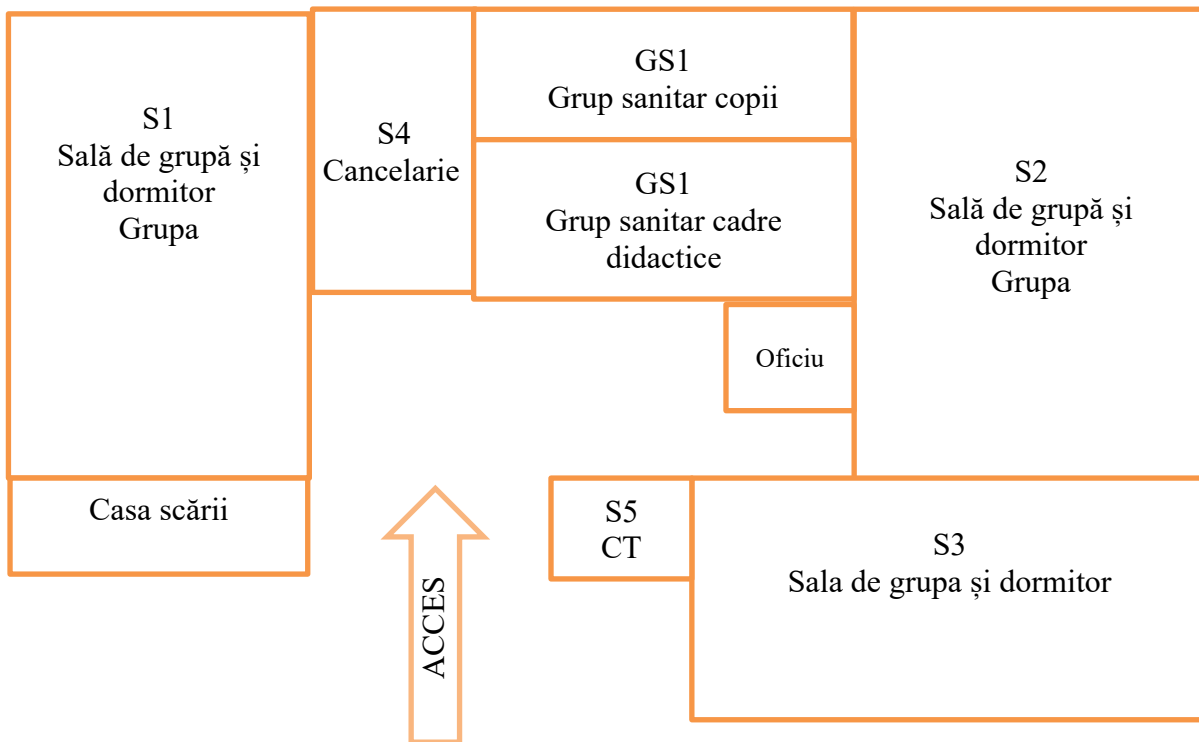
Plan Sala de sport



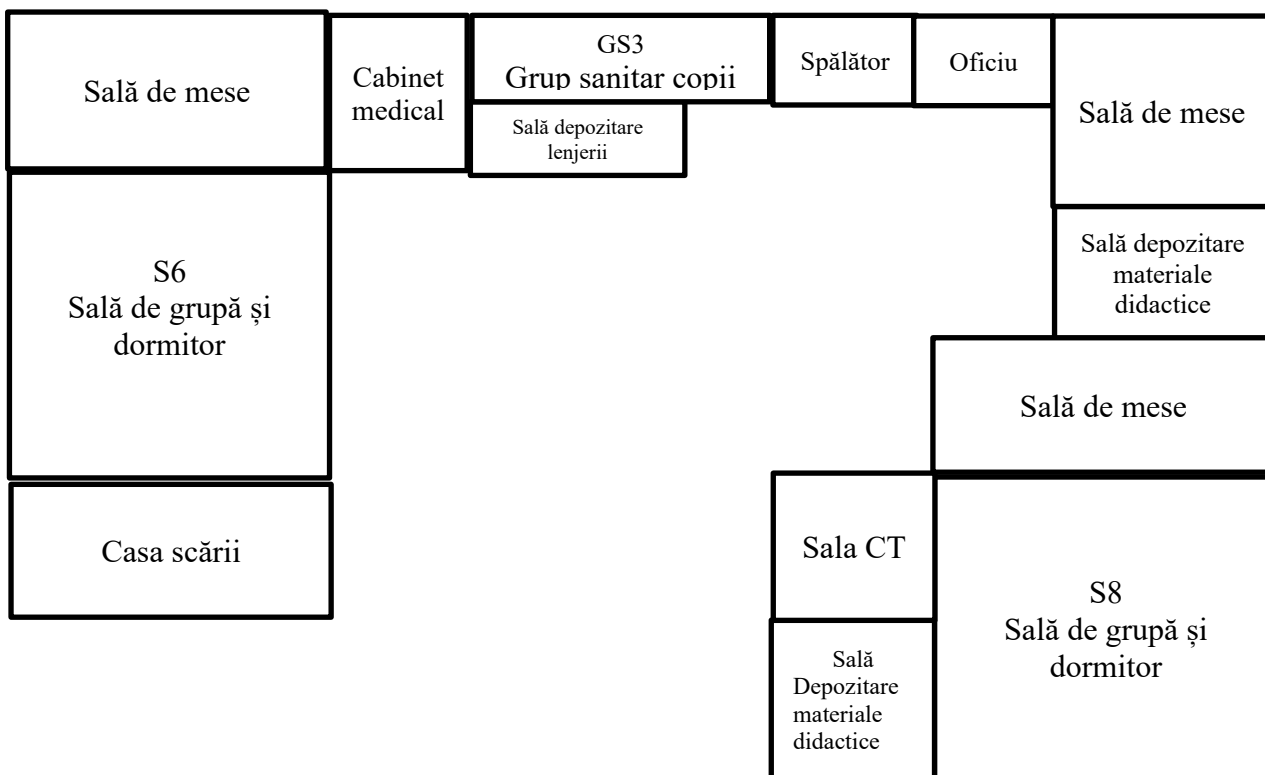
Plan Grădinița cu Program Normal Nr.16



Plan parter Grădinița cu Program Prolungit Nr.5 “Îngerășii”



Plan Etaj Grădinița cu Program Prolungit Nr.5 “Îngerășii”



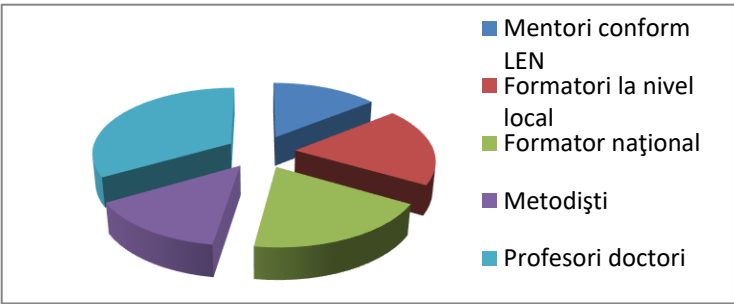
INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

o Cartierul Sărari, este situat în S-E orașului.

o Elevii provin din familii cu situație materială bună și foarte bună, cu pregătire superioară și medie.

o Colaborarea cu părinții este bună implicându-se în multele activități și proiecte ale școlii.

o Calitatea personalului didactic:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calificat : 100% ✓ Mentori conform LEN: 3 ✓ Formatori la nivel local: 4 ✓ Formator național: 4 ✓ Metodiști: 3 ✓ Profesori doctori 3 	
--	--

Pentru Liceul “Voltaire”

În anul școlar 2024-2025 din cele 31 de cadre didactice, 1 profesor detașat, 2 profesori sunt suplinitori, 28 profesori sunt titularii școlii.

În anul școlar 2025-2026 din cele 37 de cadre didactice, 3 profesori sunt detașati, 8 profesori sunt suplinitori, din care unul este profesor la plata cu ora, 26 profesori sunt titularii școlii.

Disciplina	Detașat		PO		Suplinitor		Titular	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Limba română							3	3
Limba franceză	1						4	6
Limba engleză		1				1	3	2
Limba latină					1	2		
Matematică		1					2	1
Informatica/TIC							2	2
Fizică						1	2	1
Chimie							1	1
Biologie							1	1
Geografie						1	2	2
Istorie		1					2	2
Socio umane						1	2	2
Psiho-pedagogie							1	
Educație muzicală					1	1		
Educație plastică						1	1	1
Educație fizică și sport							1	1
Religie							1	1
Total general	1	3	0	0	2	8	28	26

Pentru Structura Școala Gimnazială „Ion Țuculescu”

În anul școlar 2024-2025 din cele 41 de cadre didactice, 1 profesori detașat, 5 profesori sunt suplinitori, 35 profesori sunt titularii școlii.

În anul școlar 2025-2026 din cele 43 de cadre didactice, 1 profesor detașat, 6 profesori sunt suplinitori, 28 profesori sunt titularii școlii.

Disciplina	Detasati		PO		Suplinitori		Titulari	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Educatoare							13	13
Învățător					2	2	7	8
Limba română							2	2
Limba franceză							1	1
Limba engleză			2			1	1	1
Limba latină						1	1	1
Matematică			1				1	1
Informatica/TIC						1	1	
Fizică					1			1
Chimie					1			1
Biologie	1	1	1					1
Geografie							1	1
Istorie							1	1
Ed.socială							1	1
Ed. tehnologica			1				1	2
Educație muzicală							1	1
Educație plastică							1	1
Educație fizică și sport					1	1	1	1
Religie			1				2	2
Total general	1	1	6	0	5	6	36	40

- Relații interpersonale: sunt bazate pe colaborare, deschidere, cooperare.

- Comunicarea, circulația informației: în școală există o bună comunicare între elevi, cadre didactice, părinți, directori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic și de îngrijire, precum și o bună circulație a informației în ambele sensuri.

- Ambianța din unitatea școlară: în școală domină o atmosferă de lucru, caracterizată prin implicare și responsabilitate, prin colaborare și sprijin reciproc.

Calitatea managementului școlar

Activitatea managerială a avut ca obiectiv principal ridicarea standardului unității de învățământ și obținerea performanțelor școlare la nivelul municipiului Craiova. Pentru realizarea acestor deziderate s-a avut în vedere implicarea întregii echipe manageriale, astfel încât activitatea de leadership să fie cât mai eficientă și abordată științific în toate dimensiunile sale. Permanent au fost urmărite, parcurse și studiate toate documentele care au făcut referire la cadrul legislativ, administrativ și educațional. Este încurajat lucrul în echipă, de altfel importanța comunității educative a Liceului „Voltaire” se desprinde din cultura organizațională. În elaborarea planurilor și măsurilor de îmbunătățire și eficientizare a activității instituționale s-a avut în permanență în vedere finalitatea învățământului liceal și pregătirea tinerilor astfel încât să corespundă nevoilor unei societăți în continuă dezvoltare.

Fiecare membru al echipei manageriale a avut responsabilități bine definite, dar în același timp a avut posibilitatea de a colabora cu ceilalți membri, astfel încât fiecare activitate proiectată și desfășurată să poată să își atingă obiectivele pentru care a fost concepută. A fost încurajată creativitatea și valorizată implicarea fiecărui angajat al școlii.

Preocupările echipei și ale managerului în mod deosebit au vizat activitățile de parteneriat cu ONG-uri și reprezentanți ai diverselor firme, deoarece aceștia vor fi viitorii beneficiari ai serviciilor de educație oferite de instituția de învățământ. S-a urmărit dezvoltarea bazei materiale pentru desfășurarea activităților didactice în condiții adecvate.

Dintre preocupările noastre nu au fost excluse nici celelalte cadre didactice, oferindu-le tuturor posibilitatea să se afirme și să se implice în aceeași măsură în activitatea de îndrumare și dezvoltare armonioasă a elevilor.

Realizarea obiectivelor propuse se poate vedea prin rezultatele obținute în activitatea didactică, dar și în activitatea extrașcolară prin rezultate la concursuri școlare și olimpiade. Liceul Voltaire a obținut titlul de “Liceul Anului” la Competiția Tinereții la câteva ediții organizate de către Direcția Județeană pentru Sport și Tineret.

De remarcat este faptul că Liceului “Voltaire” i s-a conferit de către Ministerul Educației Naționale titlul de “Școala Europeană” – care evidențiază tocmai standardul ridicat al procesului de învățământ. Ne putem mândri, de asemenea, cu diplome de onoare conferite de diverse asociații pentru activitatea depusă de echipa profesorilor, dar și de către elevi. Printre acestea putem aminti pe cele acordate de către Lions Club Cetatea Băniei, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret, etc.

Liceul a fost inclus în rețeaua liceelor bilingve în anul 2021. Părinții consideră chiar un privilegiu, pentru copiii lor, faptul că pot fi instruiți de un corp profesoral de înaltă ținută profesională, dar și de faptul că sunt formați în spirit cetățenesc și în aceeași măsură democratic. Implicarea părinților în activitățile educative prin Asociația Părinților și Profesorilor „Voltaire”, **Asociația de Părinți „Părinți și Profesori, Sprijin și Dăruire” a structurii Școala Gimnazială „Ion Țuculescu”** și prin Consiliul Reprezentativ al Părinților reprezintă un element esențial în organizarea, în cultura organizațională a instituției.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: voință, originalitate, loialitate, toleranță, ambiție, integritate, reziliență, empatie și implică cultul valorii umane, spiritul de inițiativă și de înțajutorare, sentimentul apartenenței la o comunitate multiculturală. În ceea ce privește climatul organizației școlare am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc, colaborativ.

Directorul este deschis și încurajează ideile inovatoare, metodele moderne de predare, facilitează vizibil progresul dascălilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic. Toate acestea imprimă dinamism, empatie în toate activitățile educative derulate în instituție.

Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor implicați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea și Funcționare a Unităților de Învățământ

Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

Fluctuația personalului didactic în anul școlar curent față de anul școlar anterior

Tip contract	Liceul "Voltaire"				Structura Școala Gimnazială "Ion Țuculescu"			
	2024-2025		2025-2026		2024-2025		2025-2026	
	Număr	%	Număr	%	Număr	%	Număr	%
Titulari	28	90.32%	26	70.27%	35	85.37%	36	83.72%
Detașați	1	3.23%	3	8.11%	1	2.44%	1	2.33%
Suplinitori	2	6.45%	8	21.62%	5	12.20%	6	13.95%
Plata cu ora	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Total general	31		37		41		43	

Reprezentări grafice	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Titulari ■ Detașați ■ Suplinitori ■ Plata cu ora 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Titulari ■ Detașați ■ Suplinitori ■ Plata cu ora 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Titulari ■ Detașați ■ Suplinitori ■ Plata cu ora 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Titulari ■ Detașați ■ Suplinitori ■ Plata cu ora

Statistic, fluctuația de personal depinde de numărul de catedre/ore rezervate, având în vedere că sunt acordate prelungirile la detașare sau suplinitoare atunci când este cazul.

• ELEVII

După cum s-a arătat participarea la olimpiadele și concursurile școlare, reușita examenului de bacalaureat constituie o prioritate pentru elevii și cadrele didactice din unitatea noastră. Rezultatele obținute ne recomandă ca fiind una dintre școlile de înaltă calitate în acest sens. Orele de pregătire suplimentară cu elevii apti de performanță, dar și cu elevii care întâmpină dificultăți în cadrul orelor de after school constituie o trăsătură marcantă a unității noastre, cadrele didactice selectând elevii încă de la începutul ciclului și pregătindu-i în acest sens. Constanța și conștiinciozitatea cadrelor didactice au fost repere importante de-a lungul anilor și rămân valori ale comunității noastre.

Liceul "Voltaire"

Învățământ liceal

✓ **Olimpiade -faza națională**

○ **Olimpiada Națională de limba engleză**

Mențiune

○ **Olimpiada de TIC**

Mențiune și Medalie de argint

Medalie de bronz

○ **Olimpiada națională de limba italiană**

Premiul I

○ **Olimpiada națională de limba spaniolă**

Mențiune

Premiul	Nr.premii
I	1
II	
III	1
Mentiune	3

✓ **Olimpiade -faza județeană**

○ **Olimpiada de limba engleză**

Premiul I

Premiul III

Mențiune-2

○ **Olimpiada de limba franceză**

Premiul I

Mențiune

○ **Olimpiada de limba italiană**

Premiul I

Premiul III-3

○ **Olimpiada de limba spaniolă**

Premiul II

○ **Olimpiada de TIC**

Premiul I

Premiul III-2

Mențiune

○ **Olimpiada de Cultură și Spiritualitate**

Mențiune

Premiul	Nr.premii
I	4
II	4
III	3
Mentiune	5

✓ **Concursuri internaționale**

○ **Concursul Internațional AMOPA Paris 2025**

○ **Concursul Internațional de traduceri și de eseuri "La Pléiade"**

Premiul	Nr.premii
I	4
II	
III	
Mentiune	

✓ **Concursuri naționale**

○ **Concursul național de creație în limba franceză "Adolescentul și francofonia" 2025**

○ **Concursul național "Chimia-Artă între științe"**

○ **Concursul național "Mes loisirs, mes passions"**

○ **Concursul național "Academician Cristofor Simionescu"**

○ **Concursul Național de creație în limba franceză "Adolescentul și Francofonia"**

Premiul	Nr.premii
I	3
II	1
III	2
Mentiune	2

✓ **Concursuri interjudețene**

- Concursul "La France aux cent visages"

Premiul	Nr.premii
I	
II	1
III	1
Mentiune	

✓ **Concursuri județene**

- Concursul școlar județean "La lecture en fête"
- Concursul județean "Le Monde des Langues"
- Concursul județean "Francophonie en Olténie"
- Concursul interjudețean de creație în limba română/limba franceză/limba engleză/limba germană "La Mulți Ani, Mămico!/Bon Anniversaire, Maman!/Happy Mother's Day!/Alles Gute Zum Muttertag! "
- Concursul județean Interdisciplinar "Info-Științe"
- Concursul județean "Le Monde des Langues"
- Concurs județean "Quest for knowledge"
- Concursul județean de traduceri
- Concursul Județean "Foire de la Francophonie"
- Concursul județean interdisciplinar "AS ÎN ȘTIINȚE"
- Concursul județean "Hristos se naște"
- Concursul județean "Franmaths"
- Concurs județean de limba engleza "Lexicon"
- Concurs național de creativitate in limba engleză "Speak Out"
- Concursul național "Dialog cu lumea si timpul"
- Concursul județean "Tradiții și Obiceiuri de Crăciun"

Premiul	Nr.premii
I	12
II	19
III	15
Mentiune	38

Structura Școala Gimnazială " Ion Tuculescu"

Învățământ preșcolar

✓ **Concursuri școlare**

- **Județean-Etapa locală**

Premiul I-8
Premiul II-4
Premiul III-4

Premiul	Nr.premii
I	8
II	4
III	4
Mentiune	

- **Municipal**

Premiul I-4
Premiul II-4

Premiul	Nr.premii
I	4
II	4
III	
Mentiune	

○ **Interjudețean**

Premiul I-4
Premiul II-2
Premiul III-1

Premiul	Nr.premii
I	4
II	2
III	1
Mentiune	

○ **Regional**

Premiul I-9
Premiul II-5
Premiul III-6

Premiul	Nr.premii
I	9
II	5
III	6
Mentiune	

○ **Național**

Premiul I-1
Premiul II-1
Premiul III-1
Mențiune-8

Premiul	Nr.premii
I	1
II	1
III	1
Mentiune	8

○ **Internațional**

Premiul I-2
Premiul II-8
Premiul III-3
Mențiune-2

Premiul	Nr.premii
I	2
II	8
III	3
Mentiune	2

Învățământ primar

✓ **Concursuri școlare**

○ **Concurs național cu participare internațională-faza regională**

Premiul de excelență-13
Premiul I-8
Premiul II-8
Premiul III-4
Mențiune-9

Premiul	Nr.premii
Excelență	13
I	8
II	8
III	4
Mentiune	9

○ **Etapa Națională Comper- Limba și literatura română**

Premiul I-9
Premiul II-7
Premiul III-5

Premiul	Nr.premii
I	9
II	7
III	5
Mentiune	

○ **Etapa Națională Comper- Matematică**

Premiul I-6
 Premiul II-3
 Premiul III-3
 Mențiune-1

Premiul	Nr.premii
I	6
II	3
III	3
Mentiune	1

○ **Concurs” Formidabili” cu participare internațională**

Premiul I-36
 Premiul II-23
 Premiul III-16
 Mențiune-10

Premiul	Nr.premii
I	36
II	23
III	16
Mentiune	10

Învățământ gimnazial

✓ **Olimpiade-faza județeană**

○ **Olimpiada de limba engleză**

Premiul I
 Premiul II
 Premiul III
 Mențiune-1

Premiul	Nr.premii
I	
II	
III	
Mentiune	1

✓ **Concurs National Cultură și Spiritualitate-faza județeană**

Premiul I
 Premiul II
 Premiul III
 Mențiune-1

Premiul	Nr.premii
I	
II	
III	
Mentiune	1

✓ **Concurs National cu participare internațională-Basmele Reginei Maria-faza națională**

Premiul I
 Premiul II-1
 Premiul III
 Mențiune

Premiul	Nr.premii
I	
II	1
III	
Mentiune	

✓ **Concurs National Comper-etapa județeană**

Premiul I
 Premiul II
 Premiul III
 Mențiune-1

Premiul	Nr.premii
I	
II	
III	
Mentiune	1

✓ **Concurs Interdisciplinar de Matematică aplicată Mathematiques sans frontieres Junior 2025**

Premiul I
Premiul II
Premiul III
Mențiune-1

Premiul	Nr.premii
I	
II	
III	
Mentiune	1

✓ **Concurs Campionatul de matematică cu echipe**

Premiul I
Premiul II
Premiul III
Mențiune-1

Premiul	Nr.premii
I	
II	
III	
Mentiune	1

✓ **Concursul judetean ECO Grădinița/Scoala mea**

Premiul I-1
Premiul II-1
Premiul III-1
Mențiune

Premiul	Nr.premii
I	1
II	1
III	1
Mentiune	

✓ **Concursul judetean Eu și lumea calculatorului**

Premiul I-1
Premiul II
Premiul III
Mențiune

Premiul	Nr.premii
I	1
II	
III	
Mentiune	

✓ **Concursul virtual”Și tăcerea e violență! Vocea ta e soluția ”**

Premiul I-1
Premiul II-1
Premiul III-1
Mențiune

Premiul	Nr.premii
I	1
II	1
III	1
Mentiune	

Rezultate examen BACALAUREAT

Datorită eforturilor conjugate a echipei didactice ale elevilor și părinților la examenul de bacalaureat s-au obținut rezultate deosebite:

Promovabilitatea în 2019: 94,32% după sesiunea iunie-iulie 2019 și 96,7% după sesiunea august 2019

Promovabilitatea în 2020: 89,77% după sesiunea iunie-iulie 2020 și 95,71% după sesiunea august 2020

Promovabilitatea în 2021: 92,42% după sesiunea iunie-iulie 2021, 97% după sesiunea august 2021

Promovabilitatea în 2022: 94,19% după sesiunea iunie-iulie 2022, 94,51% după sesiunea august 2022

Promovabilitatea în 2023: 90% după sesiunea iunie-iulie 2023, 96.67% după sesiunea august 2023

Promovabilitatea în 2024: 97,85% după sesiunea iunie-iulie 2024, 98.95% după sesiunea august 2024

Promovabilitatea în 2025: 100% după sesiunea iunie-iulie 2025

			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Nota	
									între 1-1,99	între 2-2,99	între 3-3,99	între 4-4,99	între 5-5,99	între 6-6,99	între 7-7,99	între 8-8,99	între 9-9,99	10	
TOTAL Liceu	Proba Ea	Lb. Rom.	93	0	1	94	100.00	8.02	0	0	0	0	1	13	26	40	13	0	
	Proba Ec	Matematica	27	2	0	29	93.10	7.35	0	0	0	2	4	4	9	5	5	0	
		Istorie	64	0	1	65	100.00	7.91	0	0	0	0	3	14	13	22	11	1	
	Proba Ed	Anatomie	26	0	0	26	100.00	7.97	0	0	0	0	1	3	9	9	4	0	
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Fizica	1	0	0	1	100.00	10.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Informatica	2	0	0	2	100.00	9.73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		Geografie	3	0	0	3	100.00	7.16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
		Logica	61	0	0	61	100.00	9.23	0	0	0	0	0	1	2	15	37	6	
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Note Ea	0	0	0	0	1	13	26	40	13	0
		Total elevi Promovati	91	97.85%					Note Ec	0	0	0	2	7	18	22	27	16	1
	Total elevi Nepromovati	2						Note Ed	0	0	0	0	1	4	11	24	46	7	
	Total elevi Absenti	1							0	0	0	2	9	35	59	91	75	8	

94

			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	
XII B	Proba Ea	Lb. Rom.	28	0	0	28	100.00	7.88	0	0	0	0	0	5	10	10	3	0	
	Proba Ec	Matematica	26	2	0	28	92.86	7.33	0	0	0	2	4	4	9	4	5	0	
		Istorie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Proba Ed	Anatomie	25	0	0	25	100.00	7.97	0	0	0	0	1	3	8	9	4	0	
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	1	0	0	1	100.00	10.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Informatica	2	0	0	2	100.00	9.73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		Geografie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Logica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Note Ea	0	0	0	0	0	5	10	10	3	0
		Total elevi Promovati	26	92.86%				Note Ec	0	0	0	2	4	4	9	4	5	0	
	Total elevi Nepromovati	2					Note Ed	0	0	0	0	1	3	8	9	6	1		
	Total elevi Absenti	0																	

28

			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	
XII C	Proba Ea	Lb. Rom.	33	0	0	33	100.00	8.20	0	0	0	0	0	3	8	16	6	0	
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-	8.00	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
		Istorie	32	0	0	32	100.00	8.14	0	0	0	0	1	6	5	11	9	0	0
	Proba Ed	Anatomie	1	0	0	1	100.00	7.90	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Informatica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	1	0	0	1	100.00	9.75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
		Logica	31	0	0	31	100.00	9.43	0	0	0	0	0	0	0	1	5	21	4
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Note Ea	0	0	0	0	0	3	8	16	6	0
		Total elevi Promovati	33	100.00%					Note Ec	0	0	0	0	1	6	5	12	9	0
	Total elevi Nepromovati	0						Note Ed	0	0	0	0	0	0	2	5	22	4	
	Total elevi Absenti	0																	

33

			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10		
XII D	Proba Ea	Lb. Rom.	32	0	1	33	100.00	7.95	0	0	0	0	1	5	8	14	4	0		
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Istorie	32	0	1	33	100.00	7.67	0	0	0	0	0	2	8	8	11	3	0	
	Proba Ed	Anatomie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Informatica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	2	0	1	3	100.00	9.45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		Logica	30	0	0	30	100.00	9.02	0	0	0	0	0	0	1	1	10	16	2	0
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Note Ea	0	0	0	0	1	5	8	14	4	0	
		Total elevi Promovati	32				100.00%		Note Ec	0	0	0	0	2	8	8	11	3	0	
	Total elevi Nepromovati	0						Note Ed	0	0	0	0	0	1	1	10	18	2		
	Total elevi Absenti	1																		

	Disciplina	Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	Total lucrări		
TOTAL Liceu	Proba Ea	Lb. Rom.	80	0	1	81	100%	7.66	0	0	0	0	4	18	22	32	4	0	80	
	Proba Ec	Matematica	20	0	0	20	100%	7.27	0	0	0	0	0	8	9	3	0	0	0	20
		Istorie	60	0	1	61	100%	8.42	0	0	0	0	0	5	12	24	16	3	0	60
	Proba Ed	Anatomie	14	0	0	14	100%	8.09	0	0	0	0	0	0	6	6	2	0	0	14
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	4	0	0	4	100%	7.76	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	4
		Informatica	2	0	0	2	100%	7.63	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
		Geografie	7	0	0	7	100%	8.89	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	7
		Logica	53	0	1	54	100%	9.31	0	0	0	0	0	0	0	11	40	2	0	53
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Note Ea	0	0	0	0	4	18	22	32	4	0	80	
Total elevi Promovati		80	100%				Note Ec	0	0	0	0	0	13	21	27	16	3	80		
Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	0	2	7	24	45	2	80		
Total elevi Absenti		1						0	0	0	0	4	33	50	83	65	5	240		

		Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	Total lucrări		
XII B	Proba Ea	Lb. Rom.	20	0	0	20	100%	7.57	0	0	0	0	0	6	7	6	1	0	20	
	Proba Ec	Matematica	20	0	0	20	100%	7.27	0	0	0	0	0	0	8	9	3	0	0	20
		Istorie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Proba Ed	Anatomie	14	0	0	14	100%	8.09	0	0	0	0	0	0	0	6	6	2	0	14
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	4	0	0	4	100%	7.76	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
		Informatica	2	0	0	2	100%	7.63	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
		Geografie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Logica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
								Note Ea	0	0	0	0	0	0	6	7	6	1	0	20
	Total elevi Promovati		20	100%%				Note Ec	0	0	0	0	0	0	8	9	3	0	0	20
	Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	0	0	2	7	8	3	0	20
Total elevi Absenti		0																		

		Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Nota	Total lucrări	
								între 1-1,99	între 2-2,99	între 3-3,99	între 4-4,99	între 5-5,99	între 6-6,99	între 7-7,99	între 8-8,99	între 9-9,99	10			
XII C	Proba Ea	Lb. Rom.	31	0	1	32	100%	7.89	0	0	0	0	3	3	7	17	1	0	31	
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Istorie	31	0	1	32	100%	8.77	0	0	0	0	0	1	3	14	13	0	0	31
	Proba Ed	Anatomie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Informatica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	4	0	0	4	100%	8.86	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4
		Logica	27	0	1	28	100%	9.38	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	2	27
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
								Note Ea	0	0	0	0	3	3	7	17	1	0	31	
	Total elevi Promovati		31	100%%				Note Ec	0	0	0	0	0	1	3	14	13	0	31	
Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	0	0	0	8	21	2	31		
Total elevi Absenti		1																		
		32																		

		Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Note	Nota	Total lucrări		
								între 1-1,99	între 2-2,99	între 3-3,99	între 4-4,99	între 5-5,99	între 6-6,99	între 7-7,99	între 8-8,99	între 9-9,99	10			
XII D	Proba Ea	Lb. Rom.	29	0	0	29	100%	7.48	0	0	0	0	1	9	8	9	2	0	29	
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Istorie	29	0	0	29	100%	8.05	0	0	0	0	0	4	9	10	6	0	0	29
	Proba Ed	Anatomie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Informatica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	3	0	0	3	100%	8.92	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
		Logica	26	0	0	26	100%	9.24	0	0	0	0	0	0	0	0	6	20	0	26
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
								Note Ea	0	0	0	0	1	9	8	9	2	0	29	
	Total elevi Promovati		29	100%%				Note Ec	0	0	0	0	0	4	9	10	6	0	29	
Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	0	0	0	8	21	0	29		
Total elevi Absenti		0																		

Compararea notelor privind repartitia notelor între 2019 și 2025-sesiunile din vară

	note de 10	note între 9-9,99	note între 8-8,99	note între 7-7,99	note între 6-6,99
anul 2025	5	65	83	50	33
anul 2024	6	46	70	53	54
anul 2023	6	46	69	51	53
anul 2022	0	11	25	25	21
anul 2021	0	4	22	24	11
anul 2020	1	18	30	23	10
anul 2019	0	15	30	30	14

Rezultatele Elevilor de la Școala Gimnazială "Ion Tuculescu" la Evaluarea Națională 2024-2025

Disciplina	Elevi înscriși	Prezenți	note <5	Note >5	Procent de promovabilitate
Limba și literatura română	36	33	6	27	81,82%
Matematică	36	33	9	24	72,73%

Prin comparație, situația privind promovabilitatea, pe discipline, în ultimii 4 ani școlari este următoarea:

Disciplina	An școlar	Candidați prezenți	Candidați promovați Note ≥ 5	Procent promovabilitate
Limba și literatura română	2021-2022	28	3	89,28%
	2022-2023	27	6	77,77%
	2023-2024	22	11	50%
	2024-2025	33	6	81,82
Matematică	2021-2022	28	9	67,85%
	2022-2023	27	7	74,07%
	2023-2024	21	15	28,57%
	2024-2025	33	9	72,73

Disciplina	Procent de promovabilitate 2021-2022	Procent de promovabilitate 2022-2023	Procent de promovabilitate 2023-2024	Procent de promovabilitate 2024-2025
Limba și literatura română	89,28%	77,77%	50%	81,82%
Matematică	67,85%	74,07%	28,57%	72,73%

Procent de promovabilitate 2021-2022	Procent de promovabilitate 2022-2023	Procent de promovabilitate 2023-2024	Procent de promovabilitate 2024-2025
85,71%	74,07%	33,33%	78,79%

Centralizarea opțiunilor absolvenților:

Centrul universitar/ Facultatea	Numar absolvenți
Brașov	2
Universitatea din Brasov	2
Fac de Design de mobilier si ing Lemnului Brasov	1
Facultatea de Litere	1
București	6
Academia de Științe Economice Bucuresti	1
Facultatea de Economie teoretică și aplicată	1
Politehnica București	1
Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică	1
Tiffin University	2
Facultate privată Româno -Americană	2
Universitatea din București	2
Facultatea de Fizică	1
Facultatea de Geografie	1
Buzău	1
Școala de maiștri militari și subofițeri a forțelor aeriene "Traian Vuia"	1
Școala de maiștri militari și subofițeri a forțelor aeriene "Traian Vuia"	1
Cluj Napoca	1
Universitatea din Cluj	1
Facultatea de Știința și Tehnologia Alimentelor	1
Craiova	67
Școala Postliceala de asistente medicale "Charles Laugier", Craiova	1
Școala Postliceala de asistente medicale "Charles Laugier", Craiova	1
Școala Postliceală Teologico-sanitară "Sfântul Iosif"	1
Școala Postliceală Teologico-sanitară "Sfântul Iosif"	1
Universitatea de Medicina si Farmacie	6
Facultate de Asistentă Medicală	2
Facultatea de Medicină Dentară	1
Facultatea de Medicina și Farmacie	3
Universitatea din Craiova	59
Drept IFR	1
Facultatea de Agronomie	3
Facultatea de Automatică, Calculatoare si Electronică	3
Facultatea de Drept și Științe Administrative	15
Facultatea de Economie și Administrarea afacerilor	8
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2
Facultatea de Horticultură	1
Facultatea de Inginerie	1
Facultatea de Litere	6
Facultatea de Mecanică	2
Facultatea de Sport	2
Facultatea de Științe Sociale	14
Târgu Ocna	1
Scoala Națională de pregătire a agenților de penitenciare Tg Ocna	1
Școala Națională de pregătire a agenților de penitenciare Tg. Ocna	1

Există un număr de absolvenți ce sunt înscriși la două facultăți, iar alți 7 dintre aceștia sunt deja angajați ai unor firme din Craiova.

Aproximativ 69 % din absolvenții Liceului "Voltaire" au ales să continue studiile in cadrul facultăților din Craiova.

INSERTIA SOCIO- PROFESIONALĂ

Promoția 2025

Centralizarea opțiunilor absolvenților:

Localitate/ Facultate/ Specializare	Număr absolvenți
București	8
Academia de Poliție	3
Jandarmerie	2
OSP	1
Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole	1
Inginerie Civilă	1
Facultatea de Drept	2
Drept	2
Facultatea de Electronică, Telecomunicații si Tehnologia Informației	1
Jurnalism-Media	1
Facultatea de Matematică și Informatică	1
Calculatoare si Tehnologia Informației	1
Craiova	62
Academia de Poliție	1
Drept	1
Academia de studii economice	1
Drept	1
Administrație publică	1
Administrație Publică	1
Asistență medicală generală	1
Asistență medicală generală	1
Automatică, calculatoare și electronică	1
Automatică, calculatoare și electronică	1
Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic	1
Psihologie	1
Facultatea de Agronomie	1
Agricultura	1
Facultatea de Asistențe medicale si moașe	1
Asistență medicală generală	1
Facultatea de Construcții	1
Construcții civile industriale și agricole	1
Facultatea de Drept	1
(blank)	1
Facultatea de Drept	8
Administrație Publică	1
Drept	5
Drept	1
Drept IF	1
Facultatea de Drept , Facultatea de Litere , Facultatea de Psihologie	1
Studii juridice , Invatator-educator , Psiholog	1
Facultatea de Drept si Facultatea Spiru Haret	1
Drept si Psihologie	1
Facultatea de Drept și Științe politice	1
Drept	1

Facultatea de Drept(Craiova),Psihologie (Craiova)	1
Drept si Psihologie	1
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	6
FEAA	2
Informatică Economică	2
Management	1
Marketing	1
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2
Filologie	1
Kinetoterapie și Motricitate specială	1
Facultatea de Inginerie Electrică	1
Inginerie Electrică	1
Facultatea de Inginerie Electrică	1
Ingineria sistemelor electroenergetice	1
Facultatea de Istorie	1
Istorie-filozofie	1
Facultatea de Jurnalism	1
Media Digitala	1
Facultatea de Litere	8
Comunicare si relatii publice	1
Engleză- germană	1
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	3
Română-engleză	3
Facultatea de Litere și Facultatea de Kinetoterapie și motricitate specială	1
Facultatea de Sociologie	1
Sociolog	1
Facultatea de Științe	1
Geografia turismului	1
Facultatea de Științe sociale	6
Asistenta Sociala	4
Relații internaționale și studii europene	2
Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova	9
Facultatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare	1
Generala	1
Medicină generală	1
Radiologie și Imagistică	2
Stomatologie	2
Tehnică dentară	2
Universitatea Spiru Haret	1
Management	1
Université Grenoble Alpes (Saint-Martin-d'Hères - 38)	1
Licence - Sciences de la vie - Sciences du vivant - Accès Santé (LAS) - medicină	1
Londra	1
BIMM Institute	1
Audio engineering	1
Nottingham	1
Nottingham Trent University	1
Graphic Design	1

Există un număr de absolvenți ce sunt înscriși la două facultăți, iar alți 8 dintre aceștia sunt deja angajați ai unor firme din Craiova sau străinătate.

Aproximativ 78 % din absolvenții Liceului "Voltaire" au ales să continue studiile in cadrul facultăților din Craiova.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION ȚUCULESCU"

Prin comparație, situația privind inserția absolvenților în ciclul următor de studiu, în ultimii 2 ani școlari este următoarea:

An școlar	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți care au continuat studiile	Admiși la licee teoretice	Admiși la licee vocaționale	Admiși la licee tehnologice	Admiși la școli profesionale
2023-2024	22	22	6	1	13	2
2024-2025	36	34	12	2	16	4

INSERȚIA SOCIO- PROFESIONALĂ

Promoția 2024

Centralizarea opțiunilor absolvenților:

Liceul	Număr absolvenți
COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE CHITU" CRAIOVA	4
Servicii	4
Comerț / Limba română	1
Economic / Limba română	3
LICEUL "MATEI BASARAB" CRAIOVA	4
Real	1
Științe ale Naturii / Limba română	1
Servicii	3
Comerț	1
Comerț / Limba română	1
Economic / Limba română	1
LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA	3
Real	1
Matematică-Informatică / Limba română	1
Umanist	2
Filologie / Limba română	1
Științe Sociale / Limba română	1
LICEUL "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	1
Real	1
Științele Naturii / Limba română	1
LICEUL ENERGETIC CRAIOVA	1
Sportiv	1
Fotbal / Limba română	1
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRANCUSI" CRAIOVA	2
Servicii	2
Comerț / Limba română	1
Turism și alimentație / Limba română	1

LICEUL TEHNOLOGIC "COSTIN D. NENITESCU" CRAIOVA	1
Resurse naturale și protecția mediului	1
Protecția mediului / Limba română	1
LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGE BIBESCU" CRAIOVA	2
Tehnic	1
Mecanică / Limba română	1
Tehnic	1
Mecanică / Limba română	1
LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB" CARACAL / OT	1
Servicii	1
Estetica și igiena corpului omenesc / Limba română	1
LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA	1
Tehnic	1
Mecanică / Limba română	1
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI CAI FERATE CRAIOVA	1
Tehnic	1
Electronică automatizări / Limba română	1
LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA	1
Real	1
Științe ale Naturii / Limba română	1

INSERTIA SOCIO- PROFESIONALĂ

Promoția 2025

Centralizarea opțiunilor absolvenților:

Liceul	Număr absolvenți
COLEGIUL "ȘTEFAN ODOBLEJA" CRAIOVA	1
Electromecanică	1
COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE CHIȚU" CRAIOVA	2
Turism și alimentație	2
COLEGIUL NAȚIONAL "CAROL I" CRAIOVA	1
Filologie	1
COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	1
Matematică- Informatică	1
COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA CUZA" CRAIOVA	1
Filologie	1
COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE TITULESCU"	2
Sportiv	1
Științe sociale	1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN VELOVAN" CRAIOVA	2
Matematică-Informatică	2
LICEUL "TRAIAN VUIA" CRAIOVA	3
Filologie	1
Electronică și automatizări	1
Științe sociale	1
LICEUL „MATEI BASARAB” CRAIOVA	4
Comerț	1
Profesională	1

Turism și alimentație	2
LICEUL ENERGETIC CRAIOVA	1
Electronică și automatizări	1
LICEUL SRB CRAIOVA	1
Științe sociale	1
LICEUL TEHNOLOGIC "COSTIN D. NENIȚESCU" CRAIOVA	1
Protecția mediului	1
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRANCUȘI" CRAIOVA	1
Comerț	1
LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGE BIBESCU" CRAIOVA	2
Mecanică	2
LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA	1
Electric	1
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI AUTO CRAIOVA	1
Electric	1
LICEUL TEHNOLOGIC TRANSPORTURI CĂI FERATE CRAIOVA	3
Electric	2
Sportiv	1
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM CRAIOVA	1
Mecanică	1
LICEUL TEORETIC "TUDOR ARGHEZI" CRAIOVA	2
Filologie	1
Științe sociale	1
Profesională	3
Profesională	3

SITUAȚIA STATISTICĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025 A MEDIILOR

Liceul "Voltaire"

Clasa	Nr.elevi	Medii			
		7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
9A	27	3	15	9	
9B	26		4	21	1
9C	26		4	22	
9D	28	7	21		
10A	19		2	16	1
10B	23		4	19	
10C	33		11	22	
10D	32		1	31	
11A	24		3	21	
11B	30		3	27	
11C	33		1	30	2
11D	33		2	26	5
12B	20		8	12	
12C	32	1	8	23	
12D	32	1	6	25	

Total	418	12	93	304	9
--------------	------------	-----------	-----------	------------	----------

Situația școlară raportată la medii în anul 2024-2025 pentru ciclul PRIMAR și ciclul GIMNAZIAL la Școala Gimnazială „Ion Țuculescu”

Ciclul primar

Clasa	PROMOVAȚI				Corigenți	Sit. neîncheiată
	Total	cu medii				
		5-6,99 (S)	7-8,99 (B)	9-10 (FB)		
pregătitoare	45	0	5	40	0	0
I	39	6	8	25	0	0
II	42	6	12	24	0	0
III	31	0	10	21	0	0
IV	23	2	4	17	0	0
TOTAL	180	14	39	127	0	0

Ciclul gimnazial

Clasa	PROMOVAȚI				Corigenți	Sit. neîncheiată	
	Total	cu medii					
		5-6,99 (S)	7-7,99 (B)	8-8,99 (B)			9-10 (FB)
V	17	0	0	8	9	0	2
VI	28	0	5	7	16	0	0
VII	26	0	4	10	12	0	0
VIII	36	0	8	6	22	0	1
TOTAL	107	0	17	31	59	0	3

La finalul anului școlar 2024-2025 situația frecvenței elevilor este următoarea:

Clasa	Nr. total de absențe	Nr. de absențe nemotivate
a IX-a liceu (4 clase)	6027	744
a X-a liceu (4 clase)	7848	1147
a XI-a liceu (4 clase)	9845	1482
a XII-a liceu (3 clase)	5523	1430

Total nr. de absențe pe școala: 29243	Total nr. de absențe nemotivate pe școala: 4803
---	---

Prin comparație, situația privind numărul absențelor în ultimii 4 ani școlari la Școala Gimnazială "Ion Țuculescu":

An școlar	Nr elevi	Nr. total de absențe	Nr. absențe motivate	Nr. absențe nemotivate	Nr. absențe / elev
2021-2022	250	8637	2831	5806	34,54
2022-2023	268	5329	2813	2516	19,88
2023-2024	270	4998	2963	2035	18,51
2024-2025	288	5303	2071	3232	18,41

Prin comparație, situația privind repetenția și abandonul școlar în ultimii 4 ani școlari este următoarea:

Clasa	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Repetenți situație școlară	6	1	1	3
PROCENT	2,4%	0,37%	1,11%	1,03%
Repetenți prin abandon	-	-	-	-
PROCENT	-	-	-	-
Total procent repetenție	2,4%	0,37%	1,11%	1,03%

Obiectivul prioritar al tuturor cadrelor didactice și al conducerii Liceului "Voltaire" l-a constituit rezultatele obținute la învățatură de elevii noștri, care, statistic se prezintă astfel:

-anul școlar 2023-2024-

Nr. crt.	Clasa	Detalii clasă	Elevi	Media minimă elev	Media maximă elev	Media clasei
1	Clasa a IX-a A	Teoretică/Real/Matematică-informatică, intensiv limba engleză	25	8.71	9.82	9.33
2	Clasa a IX-a B	Teoretică/Real/Științe ale naturii	26	7.89	9.83	9.07
3	Clasa a IX-a C	Teoretică/Umanist/Filologie, bilingv limba franceză	27	8	9.83	9.05
4	Clasa a IX-a D	Teoretică/Umanist/Științe sociale, intensiv limba franceză	27	8.39	9.78	9.17
5	Clasa a X-a A	Teoretică/Real/Matematică-informatică, intensiv limba engleză	27	8.44	9.72	9.07
6	Clasa a X-a B	Teoretică/Real/Științe ale naturii	27	8.11	9.74	9.08

7	Clasa a X-a C	Teoretică/Umanist/Filologie, bilingv limba franceză	33	8.79	9.89	9.41
8	Clasa a X-a D	Teoretică/Umanist/Științe sociale, intensiv limba franceză	33	7.89	9.84	9.28
9	Clasa a XI-a B	Teoretică/Real/Științe ale naturii	21	8.37	9.68	9.15
10	Clasa a XI-a C	Teoretică/Umanist/Filologie, bilingv limba franceză	31	7.74	10	9.18
11	Clasa a XI-a D	Teoretică/Umanist/Științe sociale, intensiv limba franceză	32	8.78	9.89	9.42
12	Clasa a XII-a B	Teoretică/Real/Științe ale naturii	29	8.26	9.95	9.08
13	Clasa a XII-a C	Teoretică/Umanist/Filologie, bilingv limba franceză	33	8.53	10	9.35
14	Clasa a XII-a D	Teoretică/Umanist/Științe sociale, intensiv limba franceză	34	7.35	9.88	9.05

-anul școlar 2024-2025-

Nr. crt.	Clasa	Detalii clasă	Elevi	Media minimă elev	Media clasei	Media maximă elev
1	Clasa a IX-a A	Teoretică/Real/Matematică-informatică, intensiv limba engleză	27	7.33	8.82	9.67
2	Clasa a IX-a B	Teoretică/Real/Științe ale naturii	26	8.06	9.28	10
3	Clasa a IX-a C	Teoretică/Umanist/Filologie, bilingv limba franceză	26	8.35	9.41	9.89
4	Clasa a IX-a D	Teoretică/Umanist/Științe sociale, intensiv limba franceză	28	8.06	9.23	9.78
5	Clasa a X-a A	Teoretică/Real/Matematică-informatică, intensiv limba engleză	19	8.79	9.54	10
6	Clasa a X-a B	Teoretică/Real/Științe ale naturii	23	8	9.26	9.74
7	Clasa a X-a C	Teoretică/Umanist/Filologie, bilingv limba franceză	33	8.32	9.34	9.95
8	Clasa a X-a D	Teoretică/Umanist/Științe sociale, intensiv limba franceză	32	8.53	9.51	9.95
9	Clasa a XI-a A	Teoretică/Real/Matematică-informatică, intensiv limba engleză	24	8.53	9.26	9.76
10	Clasa a XI-a B	Teoretică/Real/Științe ale naturii	30	8.89	9.36	9.95
11	Clasa a XI-a C	Teoretică/Umanist/Filologie, bilingv limba franceză	33	8.89	9.59	10
12	Clasa a XI-a D	Teoretică/Umanist/Științe sociale, intensiv limba franceză	33	8.41	9.64	10
13	Clasa a XII-a B	Teoretică/Real/Științe ale naturii	20	8.21	9.05	9.63
14	Clasa a XII-a C	Teoretică/Umanist/Filologie, bilingv limba franceză	32	7.42	9.17	9.95
15	Clasa a XII-a D	Teoretică/Umanist/Științe sociale, intensiv limba franceză	32	7.82	9.29	9.88

Corigente

Statistic, pe niveluri de învățământ, situația se prezintă astfel:

Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2015-2016	Nr. elevi corigenti 2015-2016
Liceu	100	0
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2016-2017	Nr. elevi corigenti 2016-2017
Liceu	188	3
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2017-2018	Nr. elevi corigenti 2017-2018
Liceu	267	1
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2018-2019	Nr. elevi corigenti 2018-2019
Liceu	323	9
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2019-2020	Nr. elevi corigenti 2019-2020
Liceu	321	1
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2020-2021	Nr. elevi corigenti 2020-2021
Liceu	336	5

Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2021-2022	Nr. elevi corigenti 2021-2022
Liceu	353	13
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2022-2023	Nr. elevi corigenti 2022-2023
Liceu	375	2
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2023-2024	Nr. elevi corigenti 2023-2024
Liceu	405	2
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2024-2025	Nr. elevi corigenti 2024-2025
Liceu	417	2

Prin comparație, situația privind promovabilitatea în ultimii 4 ani școlari pentru Școala Gimnazială „Ion Țuculescu” este următoarea:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Număr de elevi înscriși	250	268	270	290
Număr de elevi promovați	244	267	269	287
TOTAL ȘCOALĂ	97,70%	99,62%	99,62%	98,96%

Clasa	Promovabilitate 2021-2022	Promovabilitate 2022-2023	Promovabilitate 2023-2024	Promovabilitate 2024-2025
Clasa I	100%	100%	95,34%	100%
Clasa a II-a	100%	100%	100%	100%
Clasa a III-a	97,22%	100%	100%	100%
Clasa a IV-a	100%	100%	100%	100%
TOTAL PRIMAR	99,39%	100%	98,83%	100%
Clasa V	96,87%	100%	100%	98,47%
Clasa VI	100%	100%	100%	100%
Clasa VII	90,62%	97,14	97,14%	100%
Clasa VIII	96,96%	100%	100%	97,29%
TOTAL GIMNAZIU	96,11%	99,28%	99,28%	98,94%
TOTAL ȘCOALĂ	97,79%	99,64%	99,05%	99,47%

Prin comparație, situația privind repetenția și abandonul școlar în ultimii 4 ani școlari la Școala Gimnazială „Ion Țuculescu” este următoarea:

Clasa	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
-------	-----------	-----------	-----------	-----------

Repetenți situație școlară	6	1	1	3
PROCENT	2,4%	0,37%	1,11%	1,03%
Repetenți prin abandon	-	-	-	-
PROCENT	-	-	-	-
Total procent repetentie	2,4%	0,37%	1,11%	1,03%

Liceul „Voltaire”

Indicatori de eficiență internă 2023-2024

INDICATORI	A	B	Ax 100/B
a. Promovabilitate	Nr. elevi promovați la sfârșit de an școlar	Nr. total elevi	%
	405	405	100%
b. Repetenție	Nr. elevi declarați repetenți la sfârșitul anului	Nr. total elevi înscriși	
	0	405	0.00%
c. Abandon școlar	Nr. elevi care au părăsit educația pe parcursul anului	Nr. total elevi înscriși	
	0	405	0.00%
d. Note scăzute la purtare	Nr. elevilor cu medii sub 7	Nr. total elevi înscriși	
	0	405	0.00%
e. Absenteism / neparticipare la cursuri	Nr. total absențe în anul școlar	din care: Motivate	
	29328	11299	75.99%
f. Promovabilitate la bacalaureat 2024	Nr. total elevi promovați	Nr total elevi înscriși	
	91	93	97.85%

g. Medii Bacalaureat		Între 6-6.99	Între 7-7.99	Între 8-8.99	Între 9-9.99	10		
			35	58	91	75	8	
h. Participare la olimpiade, concursuri, expoziții	Nr. total elevi	Nr. total						
	participanți la faza județeană	elevi						
		83	405					20.49%
i. Rezultate la olimpiade, concursuri, expoziții	Nr. premii la faza	Nr. total						
	județeană	elevi						
		55	405					13.58%

Indicatori de eficiență internă 2024-2025

INDICATORI	A	B	$A \times \frac{100}{B}$
a. Promovabilitate	Nr. elevi promovați la sfârșit de an școlar	Nr. total elevi	%
	418	418	100%
b. Repetenție	Nr. elevi declarați repetenți la sfârșitul anului	Nr. total elevi înscriși	
	0	418	0.00%
c. Abandon școlar	Nr. elevi care au părăsit educația pe parcursul anului	Nr. total elevi înscriși	
	0	418	0.00%
d. Note scăzute la purtare	Nr. elevilor cu medii sub 7	Nr. total elevi înscriși	
	0	418	0.00%
e. Absenteism / neparticipare la cursuri	Nr. total absențe în anul școlar	din care: Motivate	
	29243	24440	83.58%

f. Promovabilitate la bacalaureat 2025	Nr. total elevi promovați		Nr total elevi înscriși				
	80		80				100%
g. Medii Bacalaureat		Între 6-6.99	Între 7-7.99	Între 8-8.99	Între 9-9.99	10	
		33	50	83	65	5	
h. Participare la olimpiade, concursuri, expoziții	Nr. total elevi		Nr. total				
	participanți la faza județeană		elevi				
	86		418				20.57%
i. Rezultate la olimpiade, concursuri, expoziții	Nr. premii la faza		Nr. total				
	județeană		elevi				
	84		418				20.10%

Indicatori de calitate ai resurselor umane (cadre didactice) AN ȘCOLAR 2023-2024

INDICATORI	A	B	Ax 100/B
a. Pondere personal didactic cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani	Nr. cadre didactice cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani	Nr. total de cadre didactice	Pondere %
	21	32	
			65.62%
b. Ponderea personalului cu gradul I	Nr. cadre didactice cu gradul I	Nr. total de cadre didactice	Pondere %
	23	32	
			71.87%
c. Ponderea personalului cu gradul al II-lea	Nr. cadre didactice cu gradul al- II-lea	Nr. total de cadre didactice	Pondere %
	2	32	
			6.25%
d. Ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea metodică-științifică	Nr. cadre didactice cu performanțe în activitatea metodică-științifică	Nr. total de cadre didactice	Pondere %
	32	32	
			100.00%
e. Participarea elevilor și/sau	Nr. elevi,	Pondere profesori,	Pondere elevi/

cadrelor didactice în	215 din total 405	25.62 posturi	
activitatea metodică-științifică	53.08%	32 cadre did.	
	14 clase	80%	
f. Competențe de utilizare a	Nr. cadre didactice cu	Nr. total de cadre	
calculatorului (Word+Excel)	competențe de utilizare a calculatorului	didactice	
în rândul cadrelor didactice	32	32	100.00%
g. Ponderea cadrelor	Nr. cadre didactice cu	Nr. total de cadre	Ponderea %
didactice cu gradație de	gradație de merit	didactice	
merit	10	32	31.25%
h. Ponderea cadrelor	Nr. cadre didactice care în	Nr. total de cadre	Ponderea %
didactice care în ultimii 5	ultimii 5 ani au urmat cel	didactice	
ani au urmat cel puțin o formă de	puțin o formă de		
perfecționare.	perfecționare		
	32	32	100.00%

Indicatori de calitate ai resurselor umane (cadre didactice) AN ȘCOLAR 2024-2025

INDICATORI	A	B	Ax 100/B
a. Pondere personal didactic	Nr. cadre didactice cu o	Nr. total de cadre	Ponderea %
cu o vechime în unitate mai	vechime în unitate mai	didactice	
mare de 4 ani	mare de 4 ani		
	21	31	67.74%
b. Ponderea personalului cu	Nr. cadre didactice cu	Nr. total de cadre	Ponderea %
gradul I	gradul I	didactice	
	23	31	
			74.19%
c. Ponderea personalului cu	Nr. cadre didactice cu	Nr. total de cadre	Ponderea %
gradul al II-lea	gradul al- II-lea	didactice	
	3	31	
			9.68%
d. Ponderea cadrelor	Nr. cadre didactice cu	Nr. total de cadre	Ponderea %
didactice cu performanțe în	performanțe în activitatea	didactice	
activitatea metodică-științifică	metodică-științifică		
	31	31	100.00%

e. Participarea elevilor și/sau cadrelor didactice în activitatea metodică-științifică	Nr. elevi, 270 din total 418	Pondere profesori, 27.36 posturi	Pondere elevi/
	64.59%	31 cadre did.	
	15 clase	88.28%	
f. Competențe de utilizare a calculatorului (Word+Excel) în rândul cadrelor didactice	Nr. cadre didactice cu competențe de utilizare a calculatorului 31	Nr. total de cadre didactice 31	100.00%
g. Ponderea cadrelor didactice cu gradație de merit	Nr. cadre didactice cu gradație de merit 11	Nr. total de cadre didactice 31	Pondere % 35.48%
h. Ponderea cadrelor didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare.	Nr. cadre didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare 31	Nr. total de cadre didactice 31	Pondere % 100.00%

Școala Gimnazială „Ion Țuculescu”

Indicatori de eficiență internă 2023-2024

INDICATORI	A	B	$A \times \frac{100}{B}$
a. Promovabilitate	Nr. elevi promovați la sfârșit de an școlar 268	Nr. total elevi 269	% 99,62 %
b. Repetenție	Nr. elevi declarați repetenți la sfârșitul anului 1	Nr. total elevi înscriși 269	0,38 %
c. Abandon școlar	Nr. elevi care au părăsit educația pe parcursul anului	Nr. total elevi înscriși	

	0	269	0,00%				
d. Note scăzute la purtare	Nr. elevilor cu medii sub 7	Nr. total elevi înscriși					
	6	269	2,23 %				
e. Absenteism / neparticipare la cursuri	Nr. total absențe în anul școlar	din care: Motivate					
	4998	2963	59,28 %				
f. Promovabilitate la Ev. Nationala 2024	Nr. total elevi promovați	Nr total elevi înscriși					
	268	269	99,62 %				
g. Medii Ev. Nationala	Sub 5	Între 5- 6.99	Între 7-7.99	Între 8- 8.99	Între 9- 9.99	10	
	7	12	4	5	5		78,78%
h. Participare la olimpiade, concursuri, expoziții	Nr. total elevi	Nr. total					
	participanți la faza județeană	elevi					
	80	431					18,56%
i. Rezultate la olimpiade, concursuri, expoziții	Nr. premii la faza	Nr. total					
	județeană	elevi					
	50	431					11,60%

Indicatori de eficiență internă 2024-2025

INDICATORI	A	B	$A \times 100/B$
a. Promovabilitate	Nr. elevi promovați la sfârșit de an școlar	Nr. total elevi	%
	287	290	98,96 %
b. Repetenție	Nr. elevi declarați repetenți la sfârșitul anului	Nr. total elevi înscriși	
	3	290	1,03%

c. Abandon școlar	Nr. elevi care au părăsit educația pe parcursul anului		Nr. total elevi înscriși				
	0		290				0.00%
d. Note scăzute la purtare	Nr. elevilor cu medii sub 7		Nr. total elevi înscriși				
	3		290				1,03 %
e. Absenteism / neparticipare la cursuri	Nr. total absențe în anul școlar		din care: Motivate				
	5303		2071				???? %
f. Promovabilitate la Ev. Nationala 2024	Nr. total elevi promovați		Nr total elevi înscriși				
	91		93				97.85%
g. Medii Ev. Nationala	Sub 5	Între 5-6.99	Între 7-7.99	Între 8-8.99	Între 9-9.99	10	
	14	4	3	-	-	-	33,33%
h. Participare la olimpiade, concursuri, expoziții	Nr. total elevi		Nr. total				
	participanți la faza județeană		elevi				
	100		435				22,99%
i. Rezultate la olimpiade, concursuri, expoziții	Nr. premii la faza		Nr. total				
	județeană		elevi				
	70		435				16,09%

Indicatori de calitate ai resurselor umane (cadre didactice) AN ȘCOLAR 2023-2024

INDICATORI	A	B	Ax 100/B
a. Pondere personal didactic cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani	Nr. cadre didactice cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	20	39	
b. Ponderea personalului cu	Nr. cadre didactice cu	Nr. total de cadre	Ponderea %
			51,28%

gradul I	gradul I	didactice	
	26	39	66,66%
c. Ponderea personalului cu gradul al II-lea	Nr. cadre didactice cu gradul al- II-lea	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	5	39	12,82%
d. Ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea metodică-științifică	Nr. cadre didactice cu performanțe în activitatea metodică-științifică	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	39	39	100%
e. Participarea elevilor și/sau cadrelor didactice în activitatea metodică-științifică	Nr. elevi, 112 din total 428	Pondere profesori, 34,06 posturi	Pondere elevi/
	26,17%	39 cadre did.	
	27 grupe/clase	87.33/%	
f. Competențe de utilizare a calculatorului (Word+Excel) în rândul cadrelor didactice	Nr. cadre didactice cu competențe de utilizare a calculatorului	Nr. total de cadre didactice	
	39	39	100%
g. Ponderea cadrelor didactice cu gradație de merit	Nr. cadre didactice cu gradație de merit	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	5	39	12,82%
h. Ponderea cadrelor didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare.	Nr. cadre didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	39	39	100%

Indicatori de calitate ai resurselor umane (cadre didactice) AN ȘCOLAR 2024-2025

INDICATORI	A	B	Ax 100/B
a. Pondere personal didactic cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani	Nr. cadre didactice cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	21	41	51,21 %

b. Ponderea personalului cu gradul I	Nr. cadre didactice cu gradul I	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	25	41	60,97 %
c. Ponderea personalului cu gradul al II-lea	Nr. cadre didactice cu gradul al- II-lea	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	5	41	12,19 %
d. Ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea metodică-științifică	Nr. cadre didactice cu performanțe în activitatea metodică-științifică	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	41	41	100 %
e. Participarea elevilor și/sau cadrelor didactice în activitatea metodică-științifică	120 din total 435 27.58%	36.1 posturi 31 cadre did.	Pondere elevi/
	23 clase	85.87%	
f. Competențe de utilizare a calculatorului (Word+Excel) în rândul cadrelor didactice	Nr. cadre didactice cu competențe de utilizare a calculatorului	Nr. total de cadre didactice	
	41	41	100%
g. Ponderea cadrelor didactice cu gradație de merit	Nr. cadre didactice cu gradație de merit	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	5	41	12,19 %
h. Ponderea cadrelor didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare.	Nr. cadre didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare	Nr. total de cadre didactice	Ponderea %
	41	41	100 %

Resurse financiare:

Execuția bugetară (bugetul local și bugetul de stat) a satisfăcut în bună măsură cerințele Liceului “Voltaire” Craiova.

Fondurile alocate au fost repartizate pe capitole de cheltuieli și articole bugetare, conform legislației în vigoare, după cum urmează:

Categoria	Anul școlar 2020-2021	Anul școlar 2021-2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024	Anul școlar 2024-2025
Cheltuieli de personal	2 149 696 lei	2 313 700 lei	2 400 777 lei	3 917 737 lei	4 050 430 lei
Bunuri și servicii	142 000 lei	205 542 lei	369 386 lei	345 000 lei	339 877 lei
Mobilier, aparatura birotică și alte active corporale	15 000 lei	38 569 lei	9 937 lei	209004 lei	
Ajutoare sociale (CES)	17 000 lei	5 145 lei	8 463 lei		1 485 lei
Burse	92 000 lei	328 393 lei	323 347 lei	731 373 lei	954 605 lei
Bani de liceu	36 736 lei	32 130 lei	37 031 lei		
Naveta elevi	3 779 lei	8 684 lei	11 721 lei	36 478 lei	57 963 lei

În anul școlar 2023-2024, execuția bugetară pe titluri de cheltuieli și aliniată se prezintă astfel:

DENUMIRE INDICATORI	septembrie- decembrie 2023	ianuarie- august 2024	anul școlar 2023-2024
TOTAL CHELTUIELI	617824	149000	766824
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	1976	0	1976
Cheltuieli salariale în bani	988	0	988
Alocații pentru transportul la și de la locul de munca	988	0	988
TITLUL II BUNURI și SERVICII	457947	149000	606947
Furnituri de birou	14994	9000	23994
Materiale de curățenie	19960	14000	33960
Încălzit, iluminat și forța motrică	63000	26000	89000
Apa, canal, salubritate	16603	14000	30603
Poșta, telecomunicații, radio, tv	2822	3000	5822
Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	0	25000	25000
Alte bunuri și serv. pentru întreținere și funcționare	111382	54000	165382
Reparații curente	224958	0	224958
Alte obiecte de inventar	0	0	0
Deplasări interne, detașări, transferări	1156	2000	3156
Pregătire profesională	3072	2000	5072
TITLUL IX ASISTENȚĂ SOCIALĂ	6502	0	6502
TITLUL XI ALTE CHELTUIELI-burse	151399	0	151399
TITLUL XIII ACTIVE NEFINANCIARE	0	0	0
Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale	0	0	0

În anul școlar 2024-2025, execuția bugetară pe titluri de cheltuieli și aliniate se prezintă astfel:

DENUMIRE INDICATORI	septembrie- decembrie 2024	ianuarie- august 2025	anul școlar 2024-2025
TOTAL CHELTUIELI	997785	1134635	2132420
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	230500	258964	489464
Cheltuieli salariale în bani	202500	202500	405000
Alocații pentru transportul la și de la locul de munca	28000	56464	84464
TITLUL II BUNURI și SERVICII	288498	208120	496618
Furnituri de birou	4985	2000	6985
Materiale de curățenie	9000	7977	16977
Încălzit, iluminat și forță motrică	36000	81300	117300
Apă, canal, salubritate	10900	17685	28585
Poștă, telecomunicații, radio, tv	1543	1845	3388
Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	91950	15667	107617
Alte bunuri și serv. pentru întreținere și funcționare	35887	34585	70472
Reparații curente	54985	0	54985
Alte obiecte de inventar	40930	44915	85845
Deplasări interne, detașări, transferări	599	146	745
Pregătire profesională	1719	2000	3719
TITLUL IX ASISTENȚĂ SOCIALĂ	1485	15762	17247
TITLUL XI ALTE CHELTUIELI-burse	477302	651789	1129091
TITLUL XIII ACTIVE NEFINANCIARE	0	0	0
Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale	0	0	0

Pentru Structura Școala Gimnazială “Ion “Tuculescu”

Executia bugetară (bugetul local și bugetul de stat) a satisfăcut în bună măsură cerințele Liceului “Voltaire” Craiova.

Fondurile alocate au fost repartizate pe capitole de cheltuieli și articole bugetare, conform legislației în vigoare, după cum urmează:

Categoria	Anul școlar 2020-2021	Anul școlar 2021-2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024	Anul școlar 2024-2025
Cheltuieli de personal	2.670.010 lei	3.083.506 lei	3.556.896 lei	5.197.834 lei	5.489.012 lei
Bunuri și servicii	171.551 lei	363.329 lei	313.359 lei	387.355 lei	334.958 lei
Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale	-	-	-	-	-
Ajutoare sociale (CES)	83.683 lei	52.717 lei	100.707 lei	100.517 lei	86.358 lei
Burse	26.199 lei	120.065 lei	117.865 lei	376.426 lei	429.958 lei
Active Nefinanciare	-	49.758 lei	14.300 lei		

În anul școlar 2023-2024, execuția bugetară pe titluri de cheltuieli și aliniate se prezintă astfel:

DENUMIRE INDICATORI	septembrie-decembrie 2023	ianuarie-august 2024	Anul școlar 2023-2024
TOTAL CHELTUIELI – SF+SD	402017	279439	681456
TOTAL CHELTUIELI – SECȚIUNEA DE FUNCȚIONARE	232679	267420	500099
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	4234	0	4234
Cheltuieli salariale în bani	4234	0	4234
Alocații pentru transportul la și de la locul de munca	4234	0	4234
TITLUL II BUNURI și SERVICII	186484	204264	390748
Furnituri de birou	2998	2999	5997
Materiale de curățenie	4990	3999	8989
Încălzit, iluminat și forța motrică	28060	117739	145799
Apă, canal, salubritate	20846	19948	40794
Poșta, telecomunicații, radio, tv	4727	5622	10349
Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	11789	10179	21968
Alte bunuri și serv. pentru întreținere și funcționare	24330	25399	49729
Reparații curente	87770	13910	101680
Alte obiecte de inventar	0	0	0
Deplasări interne, detașări, transferări	0	0	0
Pregătire profesională	974	4469	5443
TITLUL IX ASISTENȚĂ SOCIALĂ	37361	63156	100517
TITLUL XI ALTE CHELTUIELI - burse	4600	0	4600
TITLUL XIII ACTIVE NEFINANCIARE	0	0	0
Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale	0	0	0
TOTAL CHELTUIELI – SECȚIUNEA DE DEZVOLTARE	169337	12019	181357
TITLUL X PROIECTE CU FINANȚARE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE AFERENTE CADRULUI FINANCIAR	169337	12019	181357
Finanțare națională	25402	1594	26996
Finanțare externă nerambursabilă	143936	10425	154361

Secțiunea E – VENITURI PROPRII - AUTOFINANȚATE

DENUMIREA INDICATORILOR	septembrie-decembrie 2023	ianuarie-august 2024	Anul școlar 2023-2024
CHELTUIELI TOTALE	57806	110164	167970
SECȚIUNEA DE FUNCȚIONARE	57806	110164	167970
BUNURI ȘI SERVICII	57806	110164	167970
Hrana pentru oameni	57806	110164	167970
Excedent/Deficit	-	-	-

În anul școlar 2024-2025, execuția bugetară pe titluri de cheltuieli și aliniate se prezintă astfel:

DENUMIRE INDICATORI	Septembrie - decembrie 2024	Ianuarie - august 2025	Anul școlar 2024-2025
TOTAL CHELTUIELI	132377	290527	422904
TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	132377	290527	422904
Cheltuieli salariale în bani	0	0	0
Alocații pentru transportul la și de la locul de munca	0	0	0
TITLUL II BUNURI și SERVICII	98344	238202	336546
Furnituri de birou	998	1998	2996
Materiale de curățenie	1992	3845	5837
Încălzit, iluminat și forța motrică	31261	150462	181723
Apă, canal, salubritate	16046	22604	38650
Poșta, telecomunicații, radio, tv	4378	4273	8651
Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional	9811	14087	23898
Alte bunuri și serv. pentru întreținere și funcționare	32583	36035	68618
Reparații curente	0	0	0
Alte obiecte de inventar	0	0	0
Deplasări interne, detașări, transferări	0	0	0
Pregătire profesională	1275	4898	6173
TITLUL IX ASISTENȚĂ SOCIALĂ	34033	52325	86358
TITLUL XI ALTE CHELTUIELI - burse	0	0	0
TITLUL XIII ACTIVE NEFINANCIARE	0	0	0
Mobilier, aparatură birotică și alte active corporale	0	0	0

Sectiunea E – VENITURI PROPRII - AUTOFINANTATE

DENUMIREA INDICATORILOR	septembrie- decembrie 2024	ianuarie- august 2025	Anul școlar 2024-2025
CHELTUIELI TOTALE	81925	96579	178504
SECȚIUNEA DE FUNCȚIONARE	81925	96579	178504
BUNURI ȘI SERVICII	81925	96579	178504
Hrana pentru oameni	81925	96579	178504
Excedent/Deficit	-	-	-

- Analiza mediului extern:

Analiză actualizată a situației demografice, economice și educaționale în regiunea Sud-Vest Oltenia – 2024

Evoluția populației școlare și demografia regională

Conform ultimelor date și prognoze disponibile pentru anul 2025, regiunea Sud-Vest Oltenia continuă să înregistreze o scădere semnificativă a populației școlare, trend similar cu cel observat la nivel național. În intervalul 2003-2024, numărul elevilor înregistrat în regiune a scăzut cu aproximativ 280.000 persoane, ceea ce echivalează cu dispariția a peste 10.000 clase, în condițiile unui efectiv mediu de 30 elevi per clasă. Estimările pentru anul 2028 indică o continuare a acestei tendințe, cu o reducere suplimentară de aproape 15% a populației școlare.

Această scădere afectează toate grupele de vârstă școlară, de la învățământul primar până la cel liceal și profesional, cu impact direct asupra planificării resurselor educaționale și a structurii ofertei școlare.

Date economice și dinamica PIB-ului regional

Conform datelor Eurostat și prognozelor Comisiei Naționale de Prognoză, regiunea Sud-Vest Oltenia a continuat să aibă o contribuție modestă la PIB-ul național, reprezentând în anul 2023 aproximativ 7,5% din PIB-ul României, menținându-se pe poziții similare celor din perioada 2011-2018. Proiecțiile pentru 2024-2027 indică o ușoară creștere, dar regiunea rămâne în continuare una dintre cele mai puțin dezvoltate economic din țară.

Industria regională continuă să fie dominată de sectoare tradiționale precum metalurgia neferoasă (aluminiiu), industria electrotehnică, construcția de mașini și utilaje agricole, textile și încălțăminte, materiale de construcții și industria alimentară. Sectorul construcțiilor deține o pondere de circa 8,2% din PIB-ul regional, peste media națională. În domeniul serviciilor, educația, sănătatea, asistența socială și administrația publică continuă să fie sectoare-cheie, cu o pondere cumulată de aproximativ 12,5%.

Piața muncii și structura ocupării forței de muncă

Rata de activitate în regiune a continuat să prezinte o ușoară scădere, în special în mediul rural, unde aceasta a coborât cu aproape 5% față de 2019. În mediul urban, rata de activitate s-a menținut relativ constantă. Rata de ocupare a populației active (15 ani și peste) a fost în 2023 de aproximativ 57%, în scădere față de 60% în 2019, reflectând în continuare provocările economice și structurile defavorabile. Diferențele între sexe persistă: rata de ocupare a femeilor este cu circa 10 puncte procentuale mai mică decât cea a bărbaților. De asemenea, în cazul tinerilor (15-24 ani), rata de ocupare este în jur de 25%, ușor sub media națională.

Șomajul rămâne ridicat în rândul persoanelor cu nivel scăzut de educație, în special în mediul urban (peste 20% în 2023), în timp ce absolvenții cu studii superioare au o șansă mai mare de inserție pe piața muncii. Totuși, rata de ocupare a persoanelor cu studii medii sau superioare este sub nivelul național, ceea ce indică o subutilizare a potențialului educațional regional.

Structura populației ocupate după nivelul de educație

Populația ocupată cu studii superioare reprezintă circa 15% din total, cu o pondere semnificativ mai mare în mediul urban. În mediul rural, preponderența este a persoanelor cu nivel scăzut de pregătire, în special

în rândul celor peste 50 de ani. Grupurile de vârstă cele mai active din punct de vedere al ocupării sunt cele între 25-44 ani, cu o creștere a participării persoanelor cu studii postliceale și profesionale.

Concluzii și recomandări pentru sectorul educațional și formarea profesională

În contextul acestei dinamici demografice și economice, unitățile de învățământ din regiunea Sud-Vest Oltenia trebuie să își adapteze oferta educațională astfel încât să răspundă atât nevoilor actuale ale pieței muncii, cât și provocărilor demografice. Printre măsurile recomandate se numără:

- Adaptarea planurilor de școlarizare în funcție de tendințele demografice și de cererea reală de pe piața muncii.
- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor prin programe integrate, pentru a sprijini formarea unor indivizi echilibrați, capabili de adaptare și colaborare.
- Consolidarea competențelor digitale și lingvistice, esențiale pentru integrarea pe o piață a muncii din ce în ce mai globalizată și tehnologizată.
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, inclusiv prin formare profesională continuă și reconversie profesională.
- Întărirea parteneriatului între școli și agenții economici, pentru o mai bună corelare între pregătirea profesională și cerințele sectorului privat.
- Formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice, pentru a răspunde provocărilor educației moderne și schimbărilor tehnologice.
- Sprijinirea incluziunii sociale și reducerea disparităților între mediul urban și rural.

Aceste direcții vor contribui la creșterea atractivității instituțiilor educaționale și la pregătirea elevilor pentru o integrare eficientă în economia regională și națională, adaptată realităților anului 2024 și următorilor ani.

Tabel 1: Evoluția populației școlare în regiunea Sud-Vest Oltenia (2003-2028, estimări)

An	Populația școlară (3-24 ani)	Diferență anuală	Echivalent clase dispărute (30 elevi/clasă)
2003	700,000	-	-
2015	490,000	-210,000	7,000
2024	410,000	-80,000	2,667
2028*	370,000	-40,000	1,333

*Estimări

Indicatori economici și dinamica PIB în regiunea Sud-Vest Oltenia

Conform datelor Eurostat și Comisiei Naționale de Prognoză, Regiunea Sud-Vest Oltenia și-a menținut o contribuție la PIB-ul național de aproximativ 7,5% în perioada 2018-2023, cu o ușoară tendință de creștere a valorii absolute a PIB-ului, în pofida scăderii demografice.

Tabel 2: Proiecții PIB regiunea Sud-Vest Oltenia (milioane euro, prețuri curente)

Anul	PIB regional (mil. euro)	Pondere în PIB național (%)
2018	5,100	7.75
2020	5,350	7.60
2022	5,600	7.70
2024*	5,900	7.85

*Estimări

Structura economică și ocuparea forței de muncă

Industria continuă să aibă un rol important, cu sectoare dominante precum metalurgia neferoasă, electrotehnică, construcția de mașini, industria ușoară (textile și încălțăminte), materiale de construcții și industria alimentară.

În ceea ce privește rata de ocupare, tendința generală este de stabilizare în mediul urban, dar scădere în mediul rural, cu diferențe notabile între sexe.

Tabel 3: Rata de ocupare (%) pe medii și sexe (regiunea Sud-Vest Oltenia, 2020-2024)

Anul	Urban Masculin	Urban Feminin	Rural Masculin	Rural Feminin	Total
2020	68.2	61.0	59.5	50.0	59.3
2022	69.0	62.5	58.0	48.5	59.0
2024*	70.5	64.0	57.0	47.5	59.5

*Estimări

Rata șomajului și nivelul de educație

Riscul șomajului rămâne ridicat pentru persoanele cu nivel scăzut de educație, mai ales în mediul urban, în timp ce persoanele cu studii superioare înregistrează rate mai mici ale șomajului.

Tabel 4: Rata șomajului (%) în regiunea Sud-Vest Oltenia, pe niveluri de educație și mediu (2023)

Nivel educație	Urban (%)	Rural (%)
Studii superioare	5.1	3.0
Studii medii	8.4	7.0
Studii primare/elementare	18.2	10.5

Proiecții demografice pentru anul 2028

Conform Institutului Național de Statistică (INS), populația totală a regiunii Sud-Vest Oltenia va continua să scadă, estimările indicând un număr de aproximativ 1.900.000 persoane în anul 2028, față de 2.150.000 în 2015, reprezentând o reducere de circa 12%.

Populația școlară va urma aceeași tendință, estimându-se o reducere de aproximativ 45% față de 2003.

Tabel 5: Populația totală și populația școlară (mii persoane)

Anul	Populația totală	Populația școlară (3-24 ani)
2003	2,350	740
2015	2,150	490
2024	2,000	410
2028*	1,900	370

*Estimări

Concluzii și recomandări

- Oferta educațională trebuie adaptată în funcție de nevoile actuale ale pieței muncii, ținând cont de scăderea populației școlare.
- Dezvoltarea competențelor digitale și lingvistice este esențială pentru integrarea tinerilor pe piața muncii.

- Se recomandă o colaborare consolidată între instituțiile de învățământ și agenții economici locali pentru a crește relevanța pregătirii profesionale.
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții este o necesitate pentru adaptarea la schimbările tehnologice și economice.
- Se impune o mobilitate ocupațională crescută și flexibilitate în cadrul ofertei educaționale.

Diagnoza mediului intern și extern

Analiza SWOT

ANALIZA SWOT – „Unde suntem?” (2025)

Analiza SWOT reflectă diagnosticarea tuturor domeniilor funcționale ale școlii (curriculum, resurse umane, materiale și financiare, relații comunitare), având la bază evaluarea internă, externă, strategiile educaționale naționale și europene, Planul de Dezvoltare Regională Sud-Vest Oltenia 2021–2027, Agenda 2030 și Next Generation EU.

1. ANALIZA SWOT își propune să răspundă la întrebarea „Unde suntem?” și s-a realizat diagnosticând toate domeniile funcționale, pentru a stabili opțiuni strategice ale școlii, și anume: curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, dezvoltare și relații comunitare. Analiza se bazează pe rezultatele evaluării interne, externe a calității, strategiile regionale, naționale și europene, Planul de dezvoltare regională al regiunii SUD-VEST OLTENIA 2021-2027, Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă, Strategia națională pentru dezvoltare durabilă, Next Generation EU.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p><u>1.DEZVOLTARE CURRICULARĂ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Material curricular adecvat profilurilor și specializărilor, liceale, inclusiv pentru filiera bilingv francofonă. • CDS centrat pe nevoile reale ale elevilor, cu consultarea beneficiarilor. • Implementarea unor opționale cu componente socio-emoționale, în parteneriat cu consilierul școlar și diriginții. • Debutul programului pentru Bacalaureatul francofon (prima-sesiune-2025) • Introducerea de activități educative integrate în cadrul SmartLab (STEM, digitalizare). • Diversitatea nivelurilor (preșcolar, primar, gimnazial, liceal) permite diversificarea metodelor de predare, activităților și programelor educative. • Existența ptogramului After-School, în regim de voluntariat, pentru elevii de liceu. 	<p><u>1.DEZVOLTARE CURRICULARĂ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Predominanța abordării monodisciplinare; puține opționale cross-curriculare. • Lipsa de coerență curriculară între ciclul primar și gimnazial în calitatea actului educational la nivelul ciclului gimnazial reflectat de numărul mic de elevi . Trecerea spre gimnaziu determină scăderea continuării studiilor în școală. • Rezultate slabe la examenul de evaluare națională. • Metode de predare preponderent tradiționale și centrate pe profesor, în special la nivelul gimnaziului. • Numărul mic de activități remediale și de sprijin educațional constant pentru elevii cu dificultăți. • Nevoia de adaptare curriculară pentru elevii cu CES și pentru cei proveniți din medii defavorizate. • Diferențe între structuri în ceea ce privește nivelul de integrare al competențelor transversale și al educației nonformale în curriculum, ceea ce necesită o viziune curriculară comună la nivelul întregii instituții. • Dificultatea implementării unui mecanism unitar de coordonare și monitorizare curriculară între structurile

2.CALITATEA RESURSELOR UMANE

- Cadre didactice bine pregătite, 65 % dintre profesori au gradul I sau 8 dețin titlul de doctor.
- Participare activă la formări și proiecte europene, Erasmus +
- Deschidere către metode moderne și utilizarea tehnologiei în procesul didactic
- Implementarea programului de dezvoltare socio-emoțională, în colaborare cu consilierul școlar.
- Disponibilitate pentru implicare în activități after-school și voluntariat educațional-nivel liceal.
- Diversitate profesională și de specializări — fuziunea a reunit profesori din mai multe arii curriculare, oferind premise pentru echipe interdisciplinare și pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale complexe.

3.CALITATEA RESURSELOR MATERIALE

- Bază materială modernizată la nivelul liceului: laborator informatic performant, SmartLab, bibliotecă francofonă.
- Conexiune bună la internet și infrastructură digitală adecvată în toate clădirile (sediul central și structuri).
- Reabilitare termică în curs prin P.N.R.R.- Îmbunătățire eficiență energetică, sediul din str. Electroputere, nr.21.
- Mobilier modern în proporție de 80%.
- Acces la resurse prin proiecte și sponsorizări-nivel liceal.
- Disponibilitatea partenerilor economici pentru sprijin material

rezultate în urma fuziunii, fapt care conduce la abordări educaționale neuniforme și la o implementare inegală a strategiilor didactice și a standardelor de evaluare.

2. CALITATEA RESURSELOR UMANE

- Fluctuația mare a cadrelor didactice, profesori care predau în mai multe școli afectează stabilitatea și coeziunea echipei.
- Implicare limitată în activități de echipă, interdisciplinare, colaborare între nivelurile de studiu (primar-gimnazial-liceu). Slabă coeziune a cadrelor didactice
- Nevoia de dezvoltare în domeniul predării inclusive și în formarea pentru educație remedială la structura Școala Gimnazială "Ion "Țuculescu".
- Prezența elevilor cu dificultăți de adaptare școlară, cazuri de violență verbală/ fizică, necesități de formare a cadrelor pentru managementul conflictelor.
- Nevoia de program de tip after-school funcțional la structura Școala Gimnazială "Ion "Țuculescu".
- Implicare redusă a profesorilor în activități extracurriculare.
- Lipsa personalului didactic auxiliar și nedidactic suficient (bibliotecar, laborant, îngrijitor etc.), ceea ce limitează buna desfășurare a activităților și încarcă suplimentar personalul didactic.
- La nivelul liceului, procesul de fuziune a generat necesitatea redefinirii unor roluri și proceduri interne, ceea ce a creat temporar dificultăți în comunicare și coordonare între echipe.
- Diferențe între stilurile de lucru, practicile pedagogice și cultura organizațională ale cadrelor provenite din cele două entități, ceea ce afectează temporar unitatea și eficiența echipei.
- Necesitatea redefinirii clare a rolurilor, responsabilităților și a canalelor de comunicare internă, în urma fuziunii, pentru a evita suprapuneri, confuzii și disfuncționalități în coordonarea activităților.

3. CALITATEA RESURSELOR MATERIALE

- Nevoia de reabilitare și modernizare (grupuri sanitare) a clădirilor destinate elevilor din ciclul primar și gimnazial ale structurii Școala Gimnazială "Ion "Țuculescu".
- Necesitatea amenajării unui laborator de științe, dotat, la nivel gimnazial.
- Necesitatea amenajării unui spațiu dedicat activităților extracurriculare și after-school la nivelul structurii Școala Gimnazială "Ion "Țuculescu".
- Infrastructură insuficient dezvoltată pentru a asigura masa elevilor preșcolari din cadrul grădiniței cu program prelungit și altor potențiali elevi, participanți la programul after-school.
- Diferențe în nivelul de dotare și calitatea spațiilor între sediul liceului și structurile subordonate, ceea ce influențează percepția generală asupra echității și uniformității condițiilor de învățare.
- Distanța considerabilă (aproximativ 5 km) dintre sediul central al liceului și structurile arondate îngreunează comunicarea operațională, coordonarea activităților didactice și participarea cadrelor la formări, ședințe sau proiecte comune.
- Distanța fizică între sedii generează dificultăți logistice și administrative (transport materiale didactice, supraveghere, intervenții tehnice), afectând eficiența gestionării resurselor și sentimentul de apartenență unitară la aceeași instituție.

<p><u>4.RELAȚII COMUNITARE SI IMAGINEA SCOLII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate solide cu Asociația Părinților și Profesorilor „Voltaire”, Asociația de Părinți „Părinți și Profesori, Sprijin și Dăruire” a structurii Școala Gimnazială „Ion Țuculescu” și cu instituții culturale locale. • Participare constantă în proiecte Erasmus+, evenimente francofone și culturale -nivel liceal. • Existența acreditării Erasmus+ pentru toate nivelurile (liceu și structuri). • Colaborare activă cu ONG-uri și instituții educaționale din rețeaua francofonă (nivel liceu). • Activități de promovare și comunicare online eficiente pentru liceu. • Reputație consolidată ca instituție cu profil francofon și orientare europeană, apreciată pentru calitatea actului educațional și deschiderea către inovație. • Cooperare activă cu mediul universitar, economic și local, prin stagii, activități de orientare profesională și proiecte comune, care contribuie la formarea competențelor elevilor și la vizibilitatea publică a liceului. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferențe între dotările și condițiile materiale ale sediului central și cele ale structurii, ceea ce conduce la percepția unei inechități și poate influența motivația elevilor și a personalului. <p><u>4.RELAȚII COMUNITARE SI IMAGINEA SCOLII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesitatea consolidării parteneriatului familie-școală la nivelul structurii Școala Gimnazială “Ion “Țuculescu” • Imaginea instituțională modestă a ciclului gimnazial, asociată cu tendința de migrare a elevilor către alte unități școlare. • Lipsa activităților comunitare și extracurriculare care să atragă și să fidelizeze elevii din cartier. • Cultură organizațională eterogenă între liceu și structura absorbită; procesul de fuziune nu a produs efecte benefice, necesitând acțiuni coordonate pentru integrarea valorilor și practicilor comune. • Impactul procesului de fuziune s-a resimțit și în percepția publică, întrucât atenția managerială distribuită între mai multe sedii a redus vizibilitatea activităților de promovare și de relaționare externă la nivelul liceului. • Necesitatea dezvoltării unei strategii unificate de marketing educațional și branding instituțional, care să valorifice tradiția și performanțele liceului, integrând totodată noile structuri într-o imagine comună, coerentă și atractivă.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Oportunități generale și pentru structura Școala Gimnazială “Ion Țuculescu”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de clase la nivel liceal și extinderea planului de școlarizare, fapt care consolidează atractivitatea instituției și oferă perspective de dezvoltare curriculară adaptate cerințelor actuale ale elevilor și comunității. • Formarea propriilor clase de nivel gimnazial în cadrul planului de școlarizare creând astfel premise pentru un parcurs educațional complet în interiorul instituției, asigurând continuitate, coerență curriculară și fidelizarea elevilor în sistemul „Voltaire”. • Posibilitatea diversificării curriculumului la decizia școlii prin includerea de opționale transdisciplinare (STEM, educație pentru viață, educație incluzivă). • Acces la fonduri PNRR și Erasmus+ pentru dotări, formare personal, programe after-school. • Sprijin al autorităților locale și ONG-urilor pentru proiecte dedicate educației incluzive și prevenirii abandonului școlar. • Dezvoltarea de programe remediale și socio-emoționale pentru elevii din medii vulnerabile. • Posibilitatea creării unui Centru de Resurse Educaționale pentru elevii CES. • Extinderea parteneriatelor internaționale și francofone pentru toate nivelurile (inclusiv gimnaziu și primar). 	<p>Amenințări generale și specifice structurii Școala Gimnazială “Ion Țuculescu”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare și migrarea elevilor spre alte unități cu reputație mai bună. • Creșterea riscului de abandon școlar, în special în rândul elevilor din medii defavorizate și al celor de etnie romă. • Persistența comportamentelor violente și a climatului școlar tensionat. • Rezistență la schimbare și la formarea continuă a cadrelor didactice. • Finanțare insuficientă pentru modernizarea completă a structurii și implementarea unui program after-school. • Dificultăți de integrare a elevilor cu CES în lipsa unui cadru material și uman adecvat. • Imagine instituțională neuniformă la nivelul întregii organizații, afectată de diferențele de performanță și resurse între structuri. • Lipsa unui set comun de valori, simboluri și practici care să întărească identitatea unității post-fuziune. • Risc de diminuare a coeziunii instituționale și de apariție a tensiunilor interne, în lipsa unei comunicări eficiente și a unei culturi organizaționale consolidate post-fuziune. • Scăderea atractivității liceului pe piața educațională locală, ca urmare a competiției crescute între unități, a imaginii neuniforme între structuri și a percepției de instabilitate generate de procesul de reorganizare.

◆ Concluzie – Sinteza analizei de nevoi

Integrarea structurii Școala Gimnazială „Ion Țuculescu” în Liceul „Voltaire” Craiova aduce oportunități de extindere și consolidare a ofertei educaționale, dar și provocări majore legate de echitate, incluziune,

continuitate curriculară și imagine instituțională.

Pentru următorul ciclu de planificare strategică (2025–2029), prioritățile vor include:

1. **Creșterea atractivității nivelului gimnazial** prin modernizarea metodelor de predare și îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională.
2. **Implementarea unui program after-school** la structura Școala Gimnazială “Ion Țuculescu”, cu activități remediale și socio-emoționale.
3. **Formarea continuă a cadrelor** pentru educație incluzivă, managementul clasei și predare diferențiată.
4. **Dezvoltarea unui climat educațional sigur și pozitiv**, prin prevenirea violenței și sprijin psihopedagogic constant.
5. **Consolidarea culturii organizaționale comune** „Voltaire”, bazată pe cooperare, respect și performanță educațională.

Analiza P.E.S.T

Contextul actual și direcțiile strategice ale dezvoltării instituționale

Politicul

Unitatea noastră de învățământ funcționează într-un cadru politic instabil și în continuă transformare, marcat de frecvente schimbări legislative și de orientare strategică în domeniul educației. Această volatilitate a determinat, în timp, o adaptare continuă a școlii la noile cerințe sistemice.

În prezent, noua Lege a învățământului preuniversitar (Legea 198/2023), alături de Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – componenta „România Educată”, oferă premise mai clare pentru dezvoltarea sustenabilă a școlii și reducerea decalajelor educaționale.

Liceul „Voltaire” din Craiova își propune să continue dialogul instituțional activ cu structurile decizionale locale – Primăria Municipiului Craiova, Consiliul Local, Consiliul Județean Dolj, Prefectura – pentru a asigura sprijinul politic și administrativ necesar dezvoltării sale.

Indiferent de orientarea politică a actorilor implicați, unitatea noastră susține necesitatea continuității proiectelor educaționale strategice, precum:

- introducerea bacalaureatului francofon,
- implementarea programelor de dezvoltare socio-emoțională în parteneriat cu Asociația Părinților și Profesorilor Voltaire, Asociația de Părinți „Părinți și Profesori, Sprijin și Dăruire” a structurii Școala Gimnazială „Ion Țuculescu”
- modernizarea infrastructurii prin fonduri europene (PNRR),
- și inovația educațională prin SmartLab.

Economicul

Municipiul Craiova este caracterizat de o economie locală aflată într-o continuă restructurare, în care industria grea este treptat înlocuită de sectoare de producție moderne și servicii. Prezența unor investitori strategici (ex: Ford Otosan) oferă perspective de angajare tinerilor, însă nivelul investițiilor în zona educației rămâne redus.

În acest context, sprijinul financiar din partea mediului economic pentru activitățile școlare și extracurriculare a fost modest. Este necesară dezvoltarea unor parteneriate economice sustenabile, care să asigure:

- accesul elevilor la stagii de practică,
- promovarea învățării prin experiență,

- sponsorizarea de dotări,
- precum și implicarea directă în orientarea profesională a tinerilor.

Liceul „Voltaire” își propune extinderea parteneriatelor cu firme și ONG-uri, în acord cu noile direcții europene privind competențele-cheie pentru o economie verde și digitală.

Socialul

Contextul social al comunității locale influențează profund realitatea școlară. Creșterea migrației părinților, instabilitatea locurilor de muncă și problemele socio-economice ale familiilor afectează în mod direct echilibrul emoțional, performanțele școlare și integrarea elevilor.

În acest sens, liceul a demarat, începând cu 2023, un program strategic de dezvoltare a competențelor socio-emoționale, prin activități derulate:

- în parteneriat cu consilierul psiholog școlar,
- de către profesorii diriginți și Asociația Părinților și Profesorilor „Voltaire”, Asociația de Părinți „Părinți și Profesori, Sprijin și Dăruire” a structurii Școala Gimnazială „Ion Țuculescu”

Programul urmărește:

- îmbunătățirea relațiilor între colegi,
- reducerea abandonului școlar,
- gestionarea emoțiilor și stresului,
- integrarea elevilor din medii vulnerabile sau cu CES,
- formarea unui climat școlar pozitiv, incluziv și rezilient.

De asemenea, prin burse sociale și medicale, posibilitatea servirii mesei la cantină și cazarea în căminul liceului, școala sprijină activ accesul egal la educație.

Tehnologicul

Liceul „Voltaire” răspunde provocărilor erei digitale printr-un proces de modernizare accelerată a infrastructurii IT și pedagogice.

- În anul 2024 a fost inaugurat SmartLab-ul, un spațiu educațional inteligent, dotat cu echipamente pentru realitate virtuală, robotică, imprimare 3D și programare.
- Clădirea a fost reabilitată termic prin fonduri PNRR, îmbunătățind eficiența energetică și confortul termic.
- În toate sălile de clasă sunt utilizate dispozitive moderne (videoproiectoare, laptopuri, table inteligente), iar accesul la internet este permanent.

De asemenea, platformele educaționale online sunt utilizate pentru predare hibridă, evaluare și comunicare cu elevii și părinții. Toate aceste elemente transformă liceul într-o instituție digital conectată, pregătită să susțină învățarea centrată pe competențe.

Obiective strategice și rezultate așteptate

1. Asigurarea calității educației

- Analiza anuală a implementării curriculumului și optimizarea CDS;
- Evaluarea rezultatelor la bacalaureat și la bacalaureatul francofon;
- Monitorizarea participării la proiecte Erasmus+ și parteneriate europene;
- Aplicarea celor mai bune practici în asigurarea calității educaționale.

2. Relația cu piața muncii și partenerii economici

- Dezvoltarea unor parteneriate reale cu mediul economic local;
- Integrarea elevilor în activități de tip practică/internship;
- Valorificarea resurselor comunității în orientarea profesională.

3. Modernizarea infrastructurii și digitalizare

- Monitorizarea investițiilor prin PNRR și bugetele locale;

- Digitalizarea procesului educațional prin SmartLab și platforme interactive;
- Asigurarea echipamentelor IT necesare pentru toți elevii.

4. Incluziune și dezvoltare socio-emoțională

- Implementarea programului de sprijin emoțional și consiliere individuală;
- Dezvoltarea activităților de prevenție și intervenție pentru elevii cu dificultăți;
- Combaterea discriminării și promovarea diversității în cadrul școlii.

5. Vizibilitate și comunicare instituțională

- Consolidarea imaginii școlii în comunitate prin campanii de promovare;
- Colaborare cu presa locală, instituții culturale și educaționale;
- Extinderea rețelei de parteneriate la nivel național și european.

Concluzii

Liceul Teoretic „Voltaire” se afirmă ca o instituție deschisă, modernă și incluzivă, care răspunde în mod adaptativ la provocările mediului politic, economic, social și tehnologic. Direcțiile strategice ale dezvoltării sale integrează atât inovația educațională, cât și nevoia de sprijin emoțional și echitate pentru toți elevii.

Prin valorificarea fondurilor europene, a parteneriatelor comunitare și a resurselor umane valoroase, liceul își consolidează identitatea de centru educațional de excelență bilingv francofon în regiunea Oltenia.

II. Strategia proiectului:

Viziunea și misiunea unității școlare:

.VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

Valorile promovate de Liceul “Voltaire” voință, originalitate, loialitate, toleranță, ambiție, integritate, reziliență, empatie implică cultul valorii umane, spiritul de inițiativă și de întrajutorare, sentimentul apartenenței la o comunitate multiculturală.

Viziunea

Empatici, dinamici, solidari, inovativi, cu noi educația devine vizibilă și unificatoare, asigurând o dezvoltare durabilă, deschisă multiculturalității și plurilingvismului.

Misiunea

Liceul “Voltaire” este un spațiu al comunicării, deschis, tolerant, un climat stimulat, constructiv, unde fiecare elev învață să se dezvolte armonios, participând activ la clădirea viitorului său și al comunității școlare căreia îi aparține. Având la bază solidaritatea echipei profesore și modernitatea abordării pedagogice, Liceul “Voltaire” Craiova vizează reușita tuturor elevilor, respectându-le ritmul și stilul de învățare, dezvoltându-le competențele de gândire critică și cultivându-le spiritul umanist, civic și ecologic.

Declarație

1. Liceul „Voltaire” Craiova este preocupat de asigurarea finalităților educaționale și a egalității șanselor pentru toți absolvenții (promovarea examenelor naționale, accesarea la niveluri superioare de învățământ).

2. Liceul nostru oferă educație de calitate în mod echitabil, indiferent de rasă, convingeri, religie sau etnie.

3. Scopul Liceului „Voltaire” Craiova este de a furniza educație de calitate deschisă spre performanțe superioare, de a extinde frontierele cunoașterii și a sluji interesele și nevoile de educație ale societății moderne.

4. Liceul „Voltaire” se angajează în asigurarea unei pregătiri de nivel ridicat și în crearea unui climat care să motiveze elevii pentru a-și dezvolta potențialul.

5. Credem că formarea continuă a profesorilor trebuie asigurată constant pentru a putea implementa corect măsurile prevăzute de reforma învățământului, dificile și mereu în schimbare.

6. Liceul „Voltaire” asigură elevilor săi pregătire la nivelul standardelor europene și în concordanță cu evoluția pieței muncii în România, într-un climat care încurajează elevii să-și dezvolte competențe potrivit cu aptitudinile și obiectivele traseului lor profesional și care să le permită să se integreze în societate.

Fiecare dintre membrii colectivului nostru profesoral are menirea să-l formeze pe tânăr în întreaga sa complexitate, nu doar prin cultivarea intelectului, căci a fi profesor nu înseamnă doar a respecta legislația școlară și îndeplinirea cerințelor din programă, ci și a forma armonios personalități umane prin:

- însușirea temeinică a cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale;
- formarea capacităților intelectuale și a atitudinilor proactice, a disponibilităților afective și a abilităților practice;
- asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- stimularea gândirii critice și a creativității, a spiritului inovativ în orice domeniu al cunoașterii;

- educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței;
- promovarea transparenței, a dialogului și a schimbului liber de opinii;
- încurajarea inițiativei și a participării/implicării active, inclusiv în diferite aspecte din viața comunității locale;
- cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile moral-civice;
- stimularea asumării responsabilității și a puterii de decizie;
- dezvoltarea echilibrată a spiritului de cooperare și a celui de competiție;
- cultivarea respectului față de natură și mediul înconjurător;
- dezvoltarea armonioasă a individului, prin educația igienico-sanitară și prin practicarea sporturilor;
- stimularea interesului față de viață și tradițiile comunității, a deschiderii pluralismului prin multiculturalitate și plurilingvism;
- profesionalizarea tinerilor pentru desfășurarea unor activități utile societății, producătoare de bunuri materiale și spirituale de înaltă calitate.

Obiective specifice:

1. **Școala pentru viitorul tău:** Creșterea cu 25% a procentului de elevi care se integrează cu succes în licee teoretice și tehnologice și a absolvenților care continuă studiile universitare sau se angajează în domeniul de pregătire, printr-un proces educațional inovativ, centrat pe nevoile elevilor și ale comunității.
2. **Școala deschisă către lume:** Adaptarea resurselor umane și materiale, în proporție de 25%, pentru formarea unei comunități educative plurilingve și deschise multiculturalității, promovând competențele lingvistice, interculturale și colaborative ale elevilor.
3. **Școala împreună:** Creșterea cu 25% a procentului elevilor și părinților implicați în activități extracurriculare, prin întărirea identității și apartenenței la comunitatea Liceului „Voltaire”, într-o comunitate în care învățarea este vizibilă și relațiile interpersonale sunt armonioase.
4. **Școala devenirii:** Crearea unui mediu școlar sigur, modern și favorabil unei stări generale de bine, care să sprijine integrarea elevilor cu CES, asigurând acces egal la resurse, sprijin individualizat și oportunități de dezvoltare personală și academică.

Termene de aplicare:

Acest proiect se va desfășura în perioada 2025-2029, pe parcursul a patru etape:

- Etapa a I-a: 01.09.2025 - 31.08.2026
- Etapa a II-a: 01.09.2026 - 31.08.2027
- Etapa a III-a: 01.09.2027 - 31.08.2028
- Etapa a IV-a: 01.09.2028 - 31.08.2029

Pentru fiecare dintre activitățile cuprinse în acest proiect, se va menționa termenul de aplicare corespunzător.

OPȚIUNI STRATEGICE:

1. Dezvoltarea curriculară;
2. Dezvoltarea resurselor umane;
3. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale;
4. Dezvoltarea relațiilor comunitare și de parteneriat.

MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE:

1. CURRICULUM;
2. DOMENIUL SOCIO-UMAN;
3. BAZA MATERIALĂ;
4. DOMENIUL ECONOMICO – FINANCIAR;
5. CALITATE;
6. DOMENIUL MANAGERIAL.

1. CURRICULUM:

- Model educațional nou, atractiv, flexibil;
- Creșterea numărului de activități extracurriculare în cadrul programului “Școala după școală”, a parteneriatelor școlare și diversificarea celor opționale.

2. DOMENIUL SOCIO-UMAN:

- Pregătirea foarte bună a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și al celui nedidactic;
- Inițiativă, creativitate și originalitate în actul didactic;
- Asumarea responsabilității în realizarea obiectivelor;
- Asigurarea unei educații incluzive (copii cu CES acolo unde este cazul).

3. BAZA MATERIALĂ:

- Realizarea lucrărilor de modernizare;
- Achiziționarea obiectelor pentru dotare a claselor, cabinetelor și laboratoarelor cu videoproiectoare, table magnetice, mobilier, calculatoare, materiale didactice;
- Aparatura informatică și tehnică
- - instalare internet;
- Creșterea cantității și calității materialelor didactice confecționate sau achiziționate;
- Dotarea sălii de sport cu aparate corespunzătoare.

4. DOMENIUL ECONOMIC – FINANCIAR:

- Încadrarea reparațiilor în fondurile alocate;
- Existența de surse extrabugetare.

5. CALITATE:

- Permanenta îmbunătățire a calității demersului didactic în vederea pregătirii elevilor pentru școală, pentru viață, pentru societate.

6. DOMENIUL MANAGERIAL:

- Organizare flexibilă;
- Realizarea practică a proiectului pe baza unei planificări adecvate;
- Strategii elaborate și implementate adecvat;
- Realizarea parteneriatelor cu finalitate stabilită.

ÎNREGISTRAREA ȘI CENTRALIZARE REZULTATELOR:

- DOMENIUL CURRICULAR;
- RESURSE UMANE;
- RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE;
- RELAȚII DE PARTENERIAT;
- MONITORIZAREA;
- EVALUAREA.

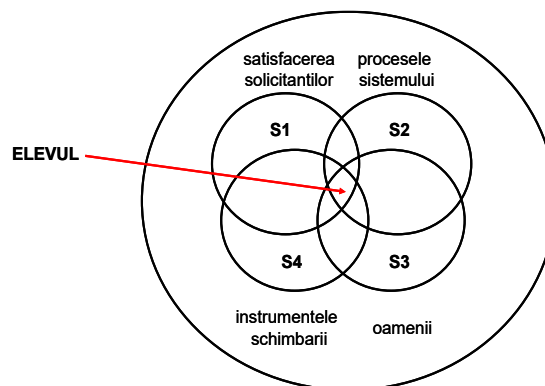
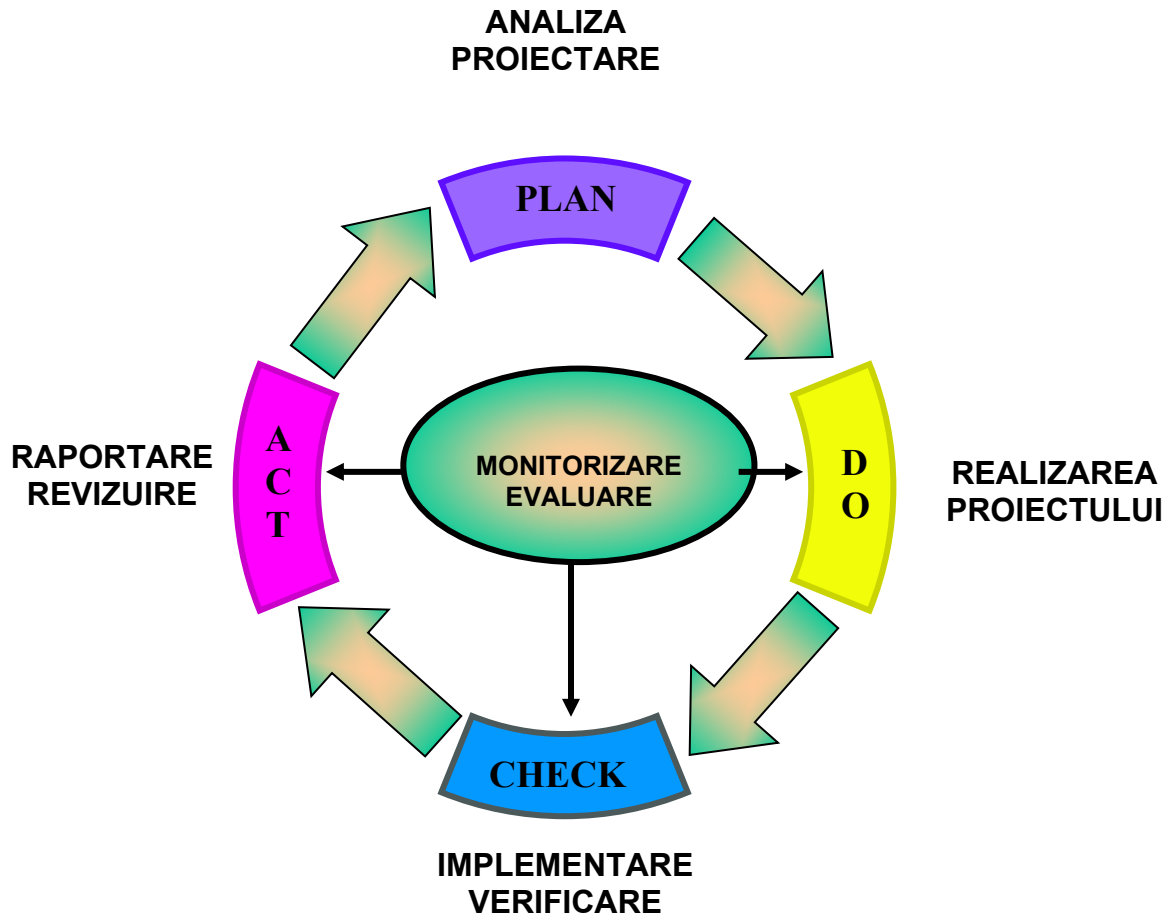
1.

ETAPELE DE REALIZARE A PROIECTULUI:

CICLUL DE VIAȚĂ: 4 - 5 ANI

ARGUMENT :

CICLUL DEMING (PLAN-DO-CHECK-ACT) – ETAPE



Strategia Liceului „Voltaire” este concretizată în promovarea unei oferte educaționale care are în centrul activității sale elevul și satisfacerea nevoilor acestuia de formare pentru o carieră care să fie atractivă pe piața forței de muncă și dezvoltarea competențelor care să-i permită integrarea socială și profesională .

Considerăm ca strategia noastră este oportună și prețioasă deoarece:

- țintele stabilite sunt absolut necesare pentru existența și dezvoltarea unității de învățământ;
- respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale;
- este realizabilă cu resursele existente și previzibile;
- folosește eficient resursele disponibile;
- conduce la creșterea calității educației în școală;
- asigură un climat educațional sănătos, psihointelectual cât și moral pentru elevi;

- lărgeste accesul la educație al tuturor elevilor și tinerilor.

ANALIZA PROIECTULUI: AVANTAJE ȘI RISCURI

Avantajele vizate prin proiectul de dezvoltare al școlii, pe termen scurt și mediu, sunt:

- Asigurarea unui plan de școlarizare realist în concordanță cu nevoile școlii, cerințele și nevoile comunității;
- Menținerea și creșterea prestigiului școlii, prin ridicarea permanentă a calității pregătirii teoretice și practice a elevilor, dezvoltarea și modernizarea bazei didactice a școlii;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru toți elevii școlii;
- Continuarea procesului de perfecționare a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active de grup și a metodelor moderne de evaluare;
- Accesarea FSE pentru facilitarea accesului adulților la formare profesională continuă.

Riscurile proiectului de dezvoltare instituțională sunt:

- Nerealizarea în totalitate a planului de școlarizare propus datorită scăderii populației de vârstă școlară și a veniturilor populației și a creșterii efectivelor în clase;
- Reducerea normelor didactice și a angajaților unității școlare, ca efect al micșorării numărului elevilor la clase;
- Declanșarea crizei economice influențează negativ costurile la energia electrică, termică, precum și a costurilor celorlalte cheltuieli administrative;
- Reducerea drepturilor salariale determină slaba motivare și implicare a angajaților în procesul muncii.

IV. Monitorizarea proiectului:

Implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Se va urmări sistematic:

- corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat
- realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate.

Instrumente:

- rapoarte și procese verbale ale responsabililor;
- fișe de monitorizare;
- chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti;
- sondaje de opinie.

1. MONITORIZAREA INTERNĂ

Nr. crt.	Acțiunea	Responsabil	Parteneri	Termene	Înregistrarea rezultatelor	Instrumente	Indicatori
1	Elaborarea și afișarea proiectului de dezvoltare instituțională	Director	-șefii comisiilor și catedrelor; -comisia pentru evaluarea și asigurarea calității	Sept/ oct 2025	Produsul final	Fise de apreciere	Criterii de evaluare a PDI-ului
2	Curriculum la Decizia Școlii: proiectare și aplicare	Director	-șefii comisiilor de curriculum și ai catedrelor, pe discipline	Anii școlari: 2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029	CDS	Fise de evaluare	Standarde de evaluare
3	Înscrierea la cursuri de formare	Director	-responsabil și membri ai comisiei de formare continuă	Perioada în care se derulează proiectul	Baza de date a liceului	Evidența absolvirii cursurilor	Statistica cadrelor didactice înscrise
4	Starea de funcționalitate a clădirii	Director	- diriginți, elevi, personal administrativ	săptămânal	Registrul de evidența a reparațiilor	Analize, rapoarte	Volumul cheltuielilor pentru reparații curente
5	Proiecte de parteneriat în derulare sau în pregătire	Director	-responsabil cu proiecte și programe educaționale și cadrele didactice	lunar	Baza de date a liceului	Analize, fișe de evaluare	Numarul de proiecte

MONITORIZARE EXTERNĂ - Va fi realizată de reprezentanții ISJ, MEN, ARACIP

Nr. crt.	Acțiunea	Responsabil	Parteneri	Termene	Înregistrarea rezultatelor	Instrumente	Indicatori
1.	Disciplinele opționale realizate în urma chestionării elevilor și părinților	Director	- comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor de arii curriculare, comisia de curriculum	- la finalul acțiunii	- la nivelul comisiilor pe arii curriculare	chestionare, fișe de analiză a documentelor - fișe de aprobare a CDS propuse	-descriptori de performanță, număr persoane chestionate, număr discipline opționale realizate
2.	Creșterea calității procesului de predare învățare reflectată în rezultatele elevilor semestrial	Director	- comisia pentru asigurarea și evaluarea calității, șefii comisiilor și ai catedrelor - comisia de disciplina	pe module	-în rapoartele semestriale si anuale	-analize, statistici	- numărul cadrelor didactice formate, numărul elevilor promovați, mediocri și cu rezultate de performanță
3.	Situația spațiilor de învățământ și a clădirilor școlare	Director	- comisia pentru asigurarea și evaluarea calității - comisia pentru Gestionarea patrimoniului, contabilitate	pe module	-în baza de date a școlii	-analize, rapoarte	creșterea/scăderea cheltuielilor de întreținere
4.	Proiecte de parteneriat realizate	Director	- responsabil cu proiecte și programe educaționale	pe module	- în baza de date a școlii	- analize	- Numărul de proiecte de parteneriat aprobate
5.	Realizări ale școlii reflectate în mass media locală și națională	Director	-responsabilul si membrii comisiei de promovare a școlii	pe module	- în baza de date a școlii	- statistici, rapoarte	- numărul de apariții pozitive în mass-media
6.	Imaginea școlii reflectată în mass-media	Director	-responsabil si membri ai comisiei de promovare a imaginii școlii	săptămânal	Baza de date a liceului	Situații statistice	

4.EVALUAREA EXTERNĂ - Va fi realizată de reprezentanții ISJ, MEN, ARACIP

Proiectul de dezvoltare instituțională pe perioada 2025-2029 a fost realizat respectându-se procedura de întocmire a planului de dezvoltare instituțională, procedura de întocmire a planului operațional și procedura de analiză SWOT. Liceul „Voltaire” a fost evaluat în luna februarie 2020 și a primit acreditarea prin ordinul de ministru nr. 5440/31.08.2020.


 Director,